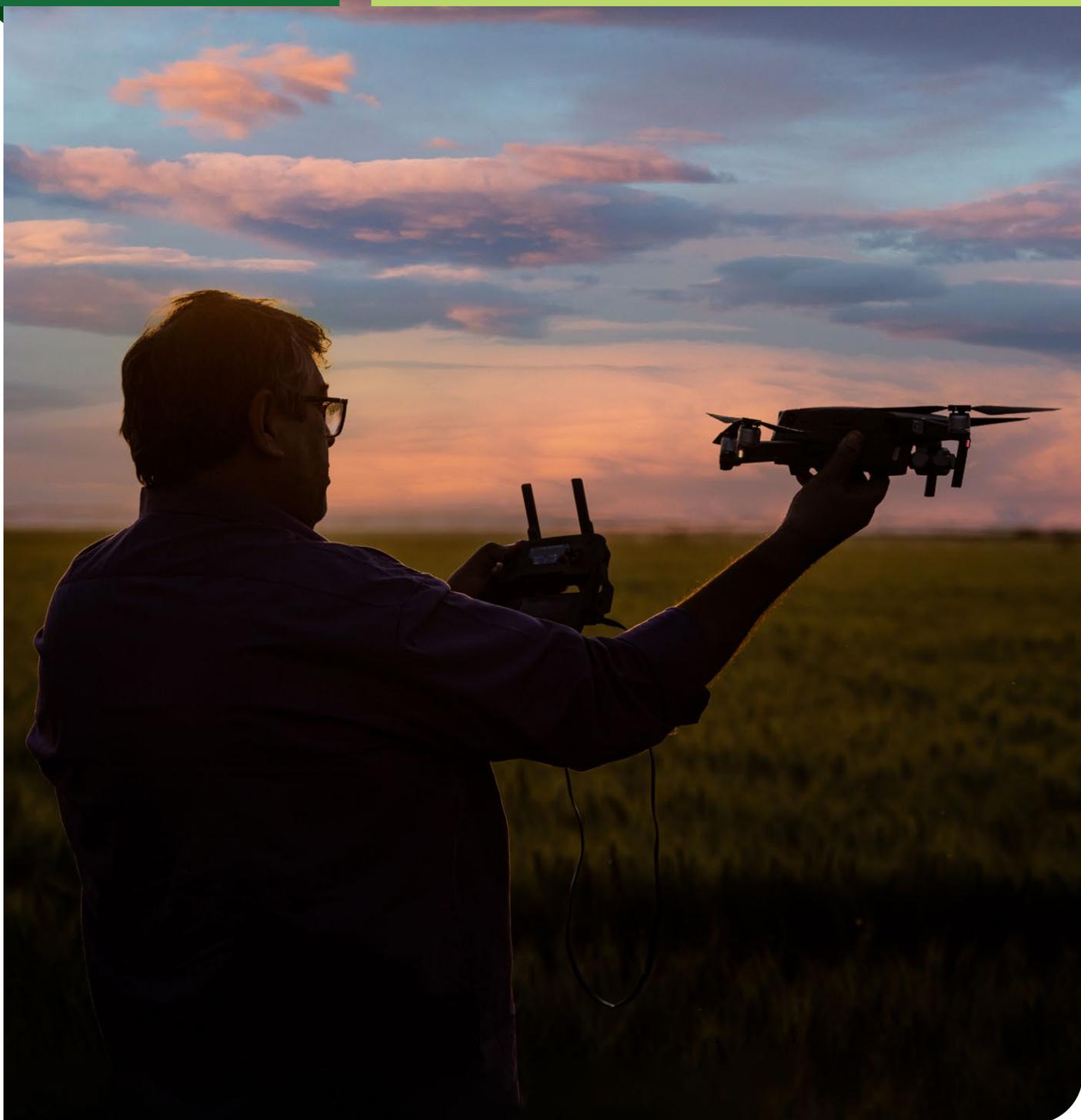




RELATÓRIO DE GESTÃO

EXERCÍCIO
2021

RELATO INTEGRADO
DA ADMINISTRAÇÃO CENTRAL







CONSELHO DELIBERATIVO DO SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM RURAL (SENAR)

João Martins da Silva Junior
Presidente da CNA
Presidente do Conselho Deliberativo do Senar

Gedeão Pereira
Federação da Agricultura do Estado do Rio Grande do Sul – Farsul

Pio Guerra Júnior
Federação da Agricultura do Estado de Pernambuco – Faepe

Maurício Koji Saito
Federação da Agricultura e Pecuária de Mato Grosso do Sul – Famasul

Rodolfo Tavares
Federação da Agricultura, Pecuária e Pesca do Estado do Rio de Janeiro – Faerj

Assuero Doca Veronez
Federação da Agricultura e Pecuária do Estado do Acre – Faeac

Suplentes

José Zeferino Pedrozo
Federação da Agricultura e Pecuária do Estado de Santa Catarina – Faesc

Álvaro Arthur Lopes De Almeida
Federação da Agricultura e Pecuária do Estado do Alagoas – Fael

José Mário Schreiner
Federação da Agricultura e Pecuária de Goiás – Faeg

Roberto Simões
Federação da Agricultura e Pecuária do Estado de Minas Gerais – Faemg

Luiz Iraçú Guimarães Colares
Federação da Agricultura e Pecuária do Estado do Amapá – Faeap

Representante da Confederação Nacional dos Trabalhadores Rurais Agricultores e Agricultoras Familiares – Contag

Representante do Ministério do Trabalho e Previdência - MTP

Representante do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento – Mapa

Representante do Ministério da Educação – MEC

Representante da Organização das Cooperativas Brasileiras – OCB

Representante da Agroindústria/Confederação Nacional da Indústria – CNI

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM RURAL (SENAR)

Daniel Klüppel Carrara
Diretor-geral

Rosanne Curi Zarattini
Diretora de Administração e Finanças

Janete Lacerda de Almeida
Diretora de Educação Profissional e Promoção Social

André Vicente Sanches
Luís Tadeu Prudente Santos
Diretor de Inovação e Conhecimento

Andréa Barbosa Alves
Diretora de Assistência Técnica e Gerencial

Eliziane de Souza Carvalho
Assessora jurídica

João Batista
Auditor interno

Cecilia Akemi Kobayashi
Assessora de Comunicação Social

RELATÓRIO DE GESTÃO

EXERCÍCIO
2021

RELATO INTEGRADO
DA ADMINISTRAÇÃO CENTRAL

Lista de siglas e abreviações

ACS – Assessoria de Comunicação Social

AJU – Assessoria Jurídica

ARs – Administrações Regionais

ATeG – Assistência Técnica e Gerencial

Audi – Auditoria Interna

BPM – Business Process Management (Gerenciamento de Processos de Negócio)

CNA – Confederação da Agricultura e Pecuária do Brasil

CNI – Confederação Nacional da Indústria

CNTC – Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos

Contag – Confederação Nacional dos Trabalhadores na Agricultura

DAF – Diretoria de Administração e Finanças

DATeG – Diretoria de Assistência Técnica e Gerencial

DEPPS – Diretoria de Educação Profissional e Promoção Social

DIC – Diretoria de Inovação e Conhecimento

EaD – Educação a distância

FPR – Formação Profissional Rural

GAS – Sistema de Gestão de Atividades do Senar

ITIL – Information Technology Infrastructure Library

Mapa – Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento

MEC – Ministério da Educação

OCB – Organização das Cooperativas Brasileiras

PAT – Plano Anual de Trabalho

PIB – Produto Interno Bruto

Pnad – Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios

PS – Promoção Social

Senar – Serviço Nacional de Aprendizagem Rural

Siges – Sistema de Gerenciamento do Senar

SISATeG – Sistema de Monitoramento da Assistência Técnica e Gerencial

Sistego – Sistema de Elaboração e Gestão Orçamentária do Senar

SNN – Senar nas Nuvens

Lista de figuras

Figura 1: Instâncias de governança no contexto do Serviço Nacional de Aprendizagem Rural (Senar).....	18
Figura 2: Desafios Estratégicos do Senar	21
Figura 3: Agenda estratégica	26
Figura 4: Visão geral do gerenciamento de riscos	46
Figura 5: Três linhas de defesa	53

Lista de tabelas

Tabela 1: Principais receitas.....	67
Tabela 2: Principais despesas	69
Tabela 3: Força de Trabalho - Situação em 31/12/21	78
Tabela 4: Qualificação da Força de Trabalho – Situação em 31/12/21.....	78
Tabela 5: Detalhamento das Despesas de Pessoal- Situação em 31/12/21	78
Tabela 6: Quantidade de Estagiários e Despesas- Situação em 31/12/21	79

Lista de quadros

Quadro 1: Identificação da Unidade Jurisdicionada.....	15
Quadro 2: Situação de atendimento das demandas do TCU	55
Quadro 3: Demonstrações contábeis	71
Quadro 4: Indicadores Gerenciais sobre Gestão de Pessoas.....	80
Quadro 5: Situação de atendimento das recomendações da Auditoria Interna	86

Lista de gráficos

Gráfico 1: Principais receitas.....	66
Gráfico 2: Principais despesas	68



MENSAGEM DO PRESIDENTE



O ano de 2021 foi desafiador. O mundo permaneceu imerso na pandemia do coronavírus. E mais uma vez, o Serviço Nacional de Aprendizagem Rural (Senar) precisou intensificar suas ações para melhor atender o produtor rural com qualidade e segurança em um momento que ainda oferecia risco a todos.

Neste contexto, o Relatório de Gestão 2021 do Senar mostra, com clareza e transparência, as possibilidades de trabalho abertas no período, em resposta aos desafios impostos pela pandemia.

Além de dar continuidade às iniciativas promovidas em 2020, o Senar desenvolveu uma série de novos projetos para fortalecer a atividade rural e manter a produção de alimentos, garantindo o abastecimento interno e as exportações do setor agropecuário.

O Senar também preparou novos cursos e plataformas, como as cartilhas digitais, minicursos via WhatsApp e vídeos educativos preparados pelos próprios instrutores para apoiar produtores e trabalhadores rurais no processo de aprendizagem. E aumentou a oferta de cursos na modalidade a distância, desde os de curta duração até os cursos técnicos de nível médio.

Também em 2021, o Senar decidiu criar o Programa de Assistência Técnica e Gerencial Universitária para contratar estudantes de ciências agrárias por meio de estágio para acompanhar os técnicos de campo durante as visitas às propriedades rurais. Assim, demos oportunidade a esses jovens de acessar o mercado de trabalho e aproximamos ainda mais o campo do universo acadêmico.

Além do viés educacional, a entidade focou no lado social e lançou o Projeto Agro Fraternal, uma iniciativa que reuniu instituições públicas e privadas do agro para beneficiar famílias rurais que estavam sofrendo com a crise causada pela pandemia da covid-19. Outra iniciativa foi o programa Telemedicina, que democratizou o acesso de produtores e trabalhadores rurais aos serviços médicos de forma segura e eficaz.

Ainda na área de promoção social, o Senar ampliou as iniciativas voltadas à saúde no campo e criou o Programa Saúde do Adolescente Rural, após uma pesquisa in loco com jovens de 12 a 17 anos de vários estados. Com o resultado, a entidade vai promover ações com foco em temas específicos de interesse desse público.

No segundo ano de enfrentamento da covid-19, percebemos como o Senar se ajustou às mudanças impostas pelo momento que o País está vivendo. A instituição se modernizou e trabalhou com dedicação para atender produtores e trabalhadores rurais. Desta forma, tem cumprido sua missão, deixando uma marca de credibilidade e confiança no campo brasileiro.

João Martins da Silva Junior
Presidente do Conselho Deliberativo do Senar

MENSAGEM DO DIRETOR-GERAL



Mesmo com os avanços no combate à covid-19, o Serviço Nacional de Aprendizagem Rural (Senar) manteve cautela em relação aos cuidados que o momento exigia. Contudo, seguiu firme com suas ações de educação profissional, assistência técnica e promoção social para promover o crescimento do setor agropecuário, a produção sustentável de alimentos, o aumento da competitividade e o desenvolvimento socioeconômico do campo brasileiro.

Neste relatório, a partir das iniciativas realizadas em 2021, apresentamos as análises do planejamento e gestão da entidade. O documento contém informações e demonstrativos de natureza contábil, financeira, orçamentária, operacional ou patrimonial, organizados para permitir a visão sistêmica do desempenho e da conformidade da gestão do Senar durante o exercício de 2021.

Apesar de mais flexível, a pandemia do coronavírus no País continuou provocando restrições em diversas atividades em 2021. Diante desse cenário, o Senar permaneceu realizando as ações iniciadas no ano anterior para auxiliar o produtor rural e sua família. Entre as ações, destaque para o estímulo à comunicação a distância, por meio de cartilhas digitais, aplicativos com realidade aumentada e a produção de vídeos para promover de maneira eficiente a transferência de tecnologia no nosso setor durante a pandemia da Covid-19.

Criamos também cursos no formato microlearning (abordagem de ensino que transmite pequenas doses de conhecimento em curto espaço de tempo) via WhatsApp, minicursos, o projeto Agro Fraternal e os programas Saúde do Adolescente Rural e Telemedicina.

Resultados - Em 2021, as ações de Formação Profissional Rural, Promoção Social e os Programas Especiais do Senar beneficiaram mais de 1,7 milhão de produtores, trabalhadores rurais e outras pessoas inseridas no processo produtivo por meio de cursos, treinamentos e demais atividades (palestras, oficinas, seminários, encontros, dias de campo, visitas técnicas, workshops e outras).

Nos cursos de FPR a distância (EaD Senar), foram realizadas 214.815 matrículas em 2021, um aumento de 21% em relação ao ano anterior, devido à diminuição das restrições de eventos presenciais causadas pela pandemia.

Na Formação Profissional Rural Técnica de Nível Médio, o Senar concentrou as ações na gestão da formação técnica, com ênfase na expansão da oferta de cursos técnicos; na ampliação de unidades de ensino (polos e centros de excelência); na produção de novos conteúdos e na participação da agenda do Ministério da Educação referente à atualização dos normativos legais da Educação Profissional e Tecnológica.

Os cursos técnicos tiveram, ao todo, 5.462 alunos atendidos no processo de ensino e aprendizagem entre novas matrículas e rematrículas.

A Assistência Técnica e Gerencial atendeu 85.797 mil propriedades em 25 estados por meio dos principais projetos e programas nacionais como AgroNordeste, FIP Paisagens Rurais, Incentivo ATeG, SuperAção Brumadinho, Do Rural à Mesa, ATeG Agroindústria Artesanal, além de projetos regionais.

Em relação ao Projeto Agro Fraternal, 30 mil pessoas foram beneficiadas com a distribuição de cestas básicas, em 524 eventos em 22 estados. Já o programa de Telemedicina, iniciado em julho de 2021 para democratizar o acesso dos produtores e trabalhadores rurais aos serviços médicos de forma segura e eficaz, realizou em torno de 763 consultas até dezembro.

O Senar também iniciou em 2021 diversos novos projetos com foco no melhor desempenho do produtor na sua atividade rural. Entre eles estão o novo curso Técnico em Zootecnia na modalidade a distância; o Projeto Vertentes, que visa à recuperação de áreas degradadas no bioma Cerrado; o Projeto Cadeias Produtivas, que busca gerar resultados mais completos para os produtores ao engajar diversos atores da cadeia produtiva; e o Programa de Assistência Técnica e Gerencial Universitária, que vai oferecer estágio para os alunos de ciências agrárias cursando o último ano da graduação.

Com este relatório, mostramos que a educação profissional e a transferência de tecnologias são de extrema importância para o produtor rural e para o desenvolvimento do campo brasileiro. Ao investir nessas áreas, estaremos contribuindo não só para o sucesso do setor agropecuário, mas também para toda a sociedade brasileira.

Daniel Klüppel Carrara
Diretor-geral do Senar

SUMÁRIO

1	QUEM SOMOS	11
1.1	VISÃO GERAL DA ORGANIZAÇÃO	12
1.1.1	MISSÃO, VISÃO E VALORES INSTITUCIONAIS	16
1.2	PRINCIPAIS NORMAS DO SENAR	16
1.3	ORGANOGRAMA E ESTRUTURAS ORGANIZACIONAL E DE GOVERNANÇA	17
1.3.1	ORGANOGRAMA	17
1.3.2	ESTRUTURAS DE GOVERNANÇA	17
1.3.3	COMPETÊNCIAS DOS ÓRGÃOS DELIBERATIVO, EXECUTIVO E FISCAL DO SENAR	19
1.4	PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	20
1.4.1	DESCRIÇÃO DE COMO A ESTRUTURA DE GOVERNANÇA APOIA O CUMPRIMENTO DOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	21
1.4.2	OBJETIVOS ESTRATÉGICOS	21
1.4.2.1	Metas, indicadores de desempenho e resultados estratégicos	27
1.4.3	PLANOS DE CURTO PRAZO DO SENAR	27
1.4.4	APRESENTAÇÃO RESUMIDA DOS RESULTADOS DAS PRINCIPAIS ÁREAS DE ATUAÇÃO DO SENAR	31
2	RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS	43
2.1	PRINCIPAIS RISCOS IDENTIFICADOS	44
2.1.1	VISÃO GERAL DO GERENCIAMENTO DE RISCOS	44
2.1.2	GERENCIAMENTO DE RISCOS	44
2.1.3	PRINCIPAIS OPORTUNIDADES	46
2.1.4	OPORTUNIDADES	47
2.1.5	AÇÕES DE APROVEITAMENTO DAS OPORTUNIDADES	47
2.2	AVALIAÇÃO DOS CONTROLES INTERNOS PELA AUDITORIA INTERNA	53
2.3	CONTROLES INTERNO E EXTERNO	54
2.3.1	TRATAMENTO DAS RECOMENDAÇÕES DE CONTROLE INTERNO	55
2.3.2	TRATAMENTO DAS RECOMENDAÇÕES DE CONTROLE EXTERNO	55
3	APRESENTAÇÃO DA ATUAÇÃO FINALÍSTICA DO SENAR	57
4	INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS	65
4.1	GESTÃO ORÇAMENTÁRIA NO EXERCÍCIO 2021	66
4.2	TRANSFERÊNCIAS, CONVÊNIOS E CONGÊNERES	71
4.3	INFORMAÇÕES SOBRE CONTRATOS DE GESTÃO FIRMADOS	71
4.4	CONCLUSÕES DE AUDITORIAS INDEPENDENTES	71
4.5	DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS	71
5	RELACIONAMENTO COM A SOCIEDADE.....	73
6	ÁREAS ESPECIAIS DA GESTÃO	77
6.1	GESTÃO DE PESSOAS E TERCEIRIZAÇÃO	78
6.1.1	QUALIFICAÇÃO DA FORÇA DO TRABALHO	78
6.1.1.1	Remuneração do Corpo de Dirigentes e Conselheiros	79
6.1.2	QUANTIDADE DE ESTAGIÁRIOS E DESPESAS	79
6.1.3	CAPACITAÇÃO DE PESSOAL	79
6.1.4	PRINCIPAIS RISCOS DE GESTÃO DE PESSOAS	80
6.1.5	INDICADORES GERENCIAIS SOBRE GESTÃO DE PESSOAS	80
6.2	GESTÃO PATRIMONIAL E DE INFRAESTRUTURA	81
6.3	GESTÃO DE CUSTOS	82
6.4	GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	83
6.5	GESTÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE	83
6.6	GESTÃO DE LICITAÇÕES	84
7	ANEXOS E APÊNDICES	85



1

QUEM SOMOS

1.1 VISÃO GERAL DA ORGANIZAÇÃO

O Serviço Nacional de Aprendizagem Rural (Senar) proporciona mudança de atitude do produtor e do trabalhador rural, que se desdobram para garantir alimento de boa qualidade aos brasileiros. Desperta a população do campo com oferta de ações de **Formação Profissional Rural, Atividades de Promoção Social, Ensino Técnico de Nível Médio**, presencial e a distância, e com um modelo inovador de **Assistência Técnica e Gerencial**.

Criado pela Lei nº 8.315, de 23/12/91, é uma entidade de direito privado, paraestatal, mantida pela classe patronal rural, vinculada à Confederação da Agricultura e Pecuária do Brasil (CNA) e administrada por um Conselho Deliberativo tripartite. Integrante do chamado Sistema S, tem como função cumprir a missão estabelecida pelo seu Conselho Deliberativo, composto por representantes do governo federal e das classes trabalhadora e patronal rural.

O Senar é composto por uma Administração Central, em Brasília, e por 27 Administrações Regionais, estabelecidas em cada estado e no Distrito Federal. A Administração Central assegura suporte administrativo, metodológico e jurídico, além de ser responsável pela interface com órgãos federais e instituições nacionais e internacionais ligadas à educação e ao trabalho. Norteia experiências exitosas para as Regionais, que oferecem ao público do Senar, em todo o país, ações de Formação Profissional Rural (FPR), formação inicial e continuada, educação profissional técnica de nível médio e atividades de Promoção Social (PS), a partir das quais são desenvolvidas competências profissionais e sociais que propulsionam o avanço socioeconômico das pessoas do meio rural. Oferece, também, Assistência Técnica e Gerencial (ATeG) para auxiliar os produtores rurais com foco em adequação tecnológica, inclusão produtiva, capacitação e gestão.

Atividades educativas do Senar

A Formação Profissional Rural realizada pelo Senar prepara as pessoas para as atividades econômicas do setor agrossilvipastoril, por meio da oferta gratuita de cursos e programas de qualificação profissional e de habilitação técnica de nível médio.

A qualificação profissional

As capacitações e os treinamentos realizados pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Rural propiciam às pessoas a aquisição de competências laborais, vinculadas, sobretudo, ao campo da atividade econômica primária e permitem a compreensão sustentável do processo produtivo.

O modelo de formação profissional do Senar enaltece o processo educativo sistematizado, que se integra a diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia.

Os cursos e programas de formação inicial e continuada são organizados segundo as profissões definidas pela Classificação Brasileira de Ocupações (CBO), do Ministério do Trabalho. As linhas de ação são: agricultura, pecuária, silvicultura, aquíicultura, extrativismo, agroindústria e atividades de apoio agrossilvipastoril e atividades relativas à prestação de serviço.



No campo da Promoção Social (PS), as ações têm caráter educativo, com a finalidade de contribuir na melhora da qualidade de vida do trabalhador rural, do produtor rural e de seus respectivos familiares, mediante a compreensão de oportunidades econômicas e o envolvimento social e cidadão. Para isso, são oferecidos conteúdos relativos a saúde, cultura, esporte e lazer, segurança no trabalho, preservação e conservação do meio ambiente, entre outros.

As Administrações Regionais do Senar executam as ofertas de cursos a partir das necessidades identificadas de Formação Profissional Rural (FPR) e Promoção Social (PS) dos municípios e do estado. As turmas são viabilizadas mediante parcerias com sindicatos rurais, associações de produtores, entidades de classe organizadas e instituições de ensino públicas e privadas.

A Formação Profissional Técnica de Nível Médio

No cenário produtivo atual, os avanços tecnológicos contínuos apresentam tanto desafios quanto oportunidades ao exercício profissional. Isso porque as inovações nas atividades humanas criam ocupações inéditas que demandam novas competências e as exigências mercadológicas de trabalho cada vez mais necessitam de pessoas com capacidade criativa na resolução de problemas complexos.

Nesse contexto, o Senar oferta cursos de educação profissional técnica de nível médio nas modalidades de ensino presencial e a distância, com estruturas formativas oriundas do diálogo com o setor agropecuário brasileiro.

A sintonia com o campo contribui para que o planejamento pedagógico dos cursos técnicos contemple as novas exigências tecnológicas, favoreça a elevação da escolaridade de jovens e adultos e os incentive no desenvolvimento profissional.

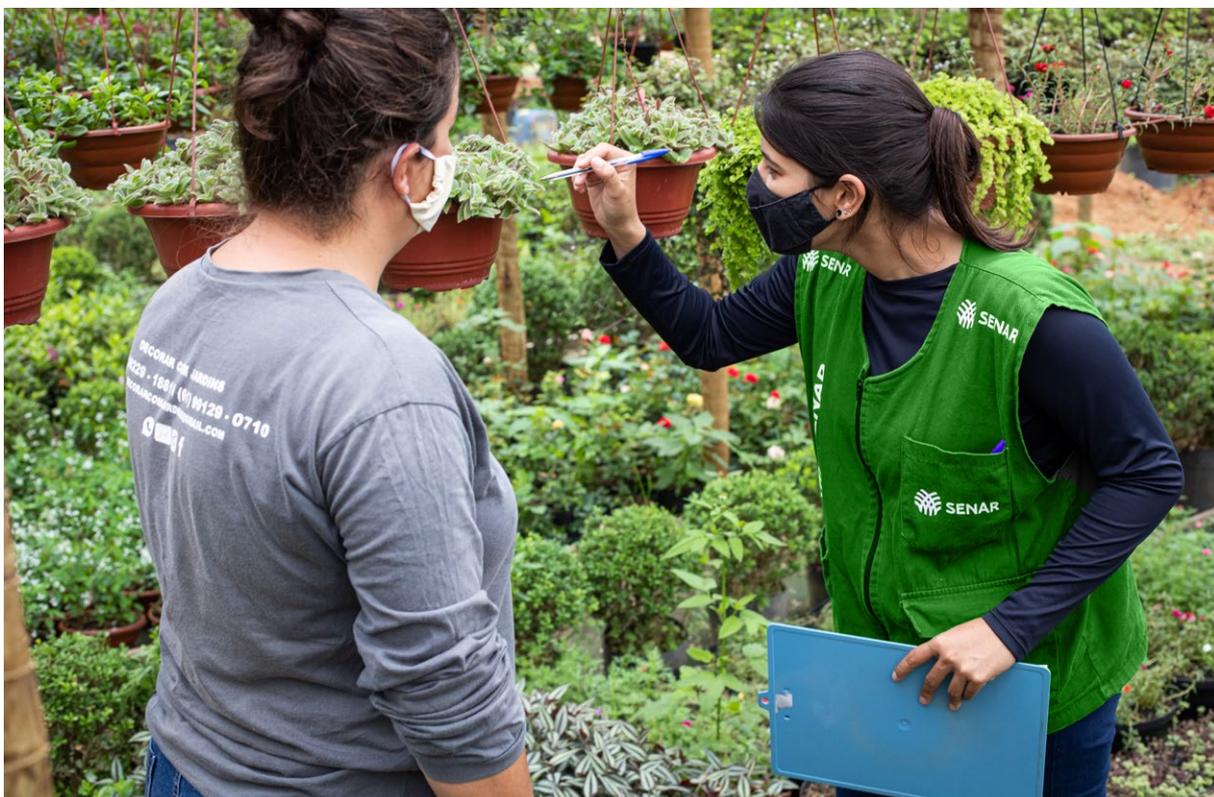
Na oferta a distância, aplica-se a metodologia de ensino semipresencial, com prevalência do ensino híbrido, também conhecido como *blended learning*, que representa o uso da tecnologia no ensino associada à interação presencial, personalizando o processo educacional dos estudantes.

A Assistência Técnica e Gerencial

Com o objetivo de suprir a lacuna na prestação de serviços de Assistência Técnica e Extensão Rural, o Senar, a partir de 2013, adotou a metodologia de Assistência Técnica e Gerencial (ATeG). O modelo inovador prevê o acompanhamento mensal das propriedades rurais com foco na melhoria dos processos produtivos, no gerenciamento da atividade econômica e no desenvolvimento social da família rural, em busca da sustentabilidade na produção rural.

Devido ao seu potencial de alcance em campo e às variadas possibilidades de aplicação da ATeG, o Senar tem atraído parcerias e financiamentos nacionais e internacionais para a execução de projetos voltados a objetivos diversos.

Com a ATeG como vertente de ação do Senar internacionalmente reconhecida, espera-se melhorar ainda mais a qualidade de vida do homem do campo, assim como a sustentabilidade do seu negócio. Para isso, será cada vez mais necessário se investir no conceito de melhoria produtiva ambiental considerando-se, além da busca pelo ótimo produtivo, a melhoria na paisagem e a adequação ambiental da propriedade rural.



Identificação da Unidade Jurisdicionada

Quadro 1 - Identificação da Unidade Jurisdicionada

Poder e órgão de vinculação	
Poder: Executivo	
Órgão de vinculação: Ministério da Economia	
Identificação da Unidade Jurisdicionada (UJ)	
Natureza jurídica: Serviço Social Autônomo	CNPJ: 37.138.245/0001-90
Principal atividade: Outras atividades de ensino não especificadas anteriormente	Código CNAE: 85.99-6-99
Contatos	
Telefones/fax: (61) 2109-1300	
Endereço postal: SGAN 601 – Módulo K – 1º andar – CEP: 70.830-021 – Brasília-DF	
Endereço eletrônico: senar.gabinete@senar.org.br	
Página na internet: www.cnabrazil.org.br/senar	

Relação dos Administradores da Administração Central

Relação dos administradores do Senar – Administração Central			
Cargo	Nome	CPF	Período de gestão
Presidente	João Martins da Silva Júnior	xxx.114.945-xx	01/01/21 a 31/12/21
Diretor-geral (Secretaria-executiva)	Daniel Klüppel Carrara	xxx.977.891-xx	01/01/21 a 31/12/21
Diretora (Diretoria de Administração e Finanças)	Rosanne Curi Zarattini	xxx..287.671-xx	01/01/21 a 31/12/21
Diretora (Diretoria de Assistência Técnica e Gerencial)	Andréa Barbosa Alves	xxx.955.486-xx	01/01/21 a 31/12/21
Diretora (Diretoria de Educação Profissional e Promoção Social)	Janete Lacerda de Almeida	xxx.686.156-xx	01/01/21 a 31/12/21
Diretor (Diretoria de Inovação e Conhecimento)	Luís Tadeu Prudente Santos	xxx.831.431-xx	01/01/21 a 18/04/21
Diretor (Diretoria de Inovação e Conhecimento)	André Vicente de Sanches	xxx.554.301-xx	19/04/21 a 31/12/21

1.1.1 MISSÃO, VISÃO E VALORES INSTITUCIONAIS

Missão: “Realizar ações educacionais de formação profissional rural, assistência técnica e promoção social, contribuindo para o desenvolvimento do produtor e do trabalhador rural brasileiro com foco na produção sustentável, na inovação e na valorização das pessoas do campo”.

Visão: “Ser referência como instituição de excelência que contribui para que os produtores e trabalhadores rurais brasileiros sejam exemplos mundiais em produção agropecuária sustentável e inovadora”.

Valores: Ética; Responsabilidade social, econômica e ambiental; Transparência; Inovação; e Credibilidade.

1.2 PRINCIPAIS NORMAS DO SENAR

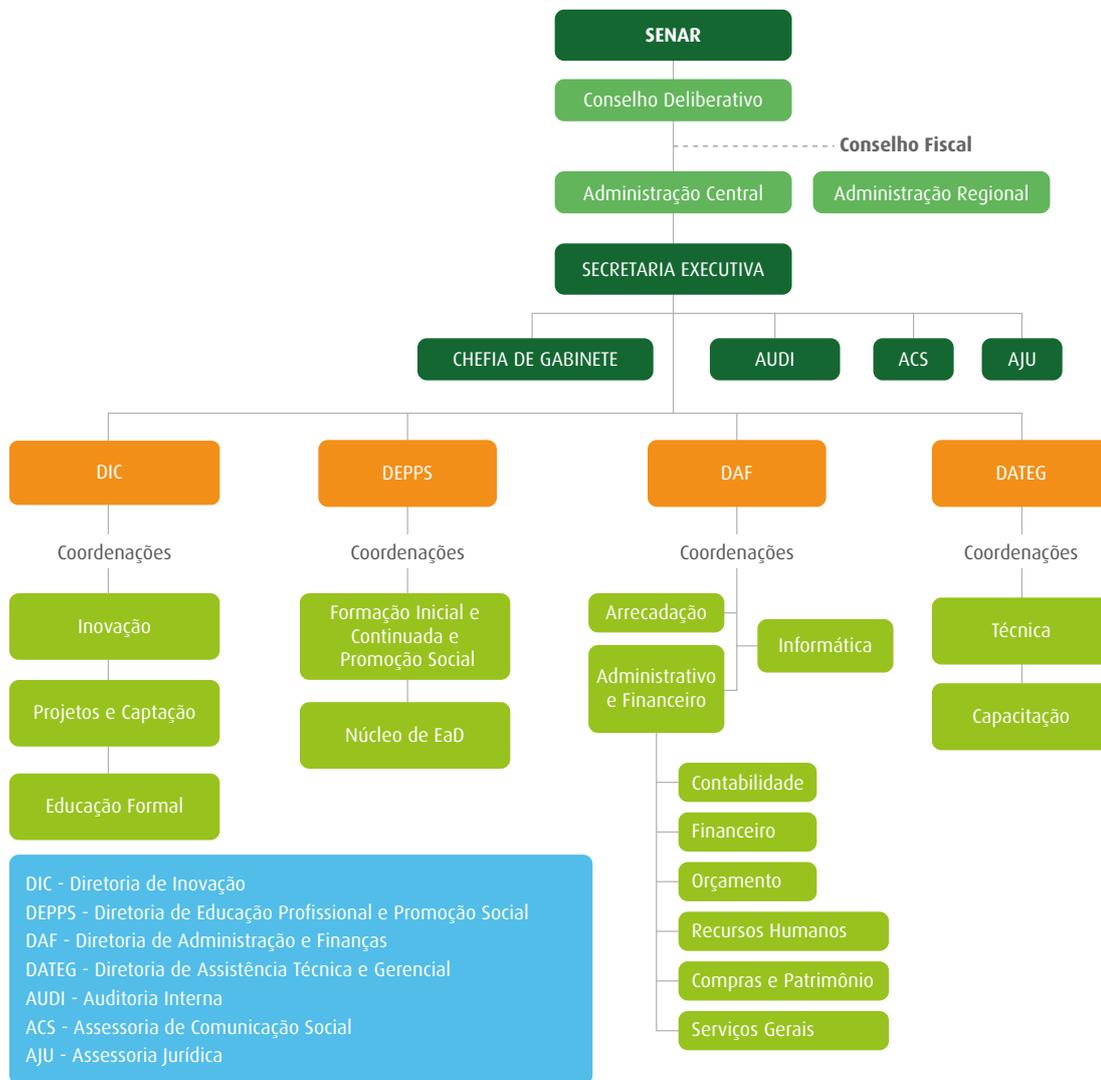
- Regulamento de Licitações e Contratos;
- Regulamento de Inventário e Bens Patrimoniais;
- Regulamento de Concessão de Diárias;
- Regulamento de Alocação de Despesas;
- Regulamento do Plano de Contas e Registros Contábeis;
- Regulamento de Contratação de Pessoal; e
- Regulamento de Custos.



1.3 ORGANOGRAMA E ESTRUTURAS ORGANIZACIONAL E DE GOVERNANÇA

Organograma

1.3.1



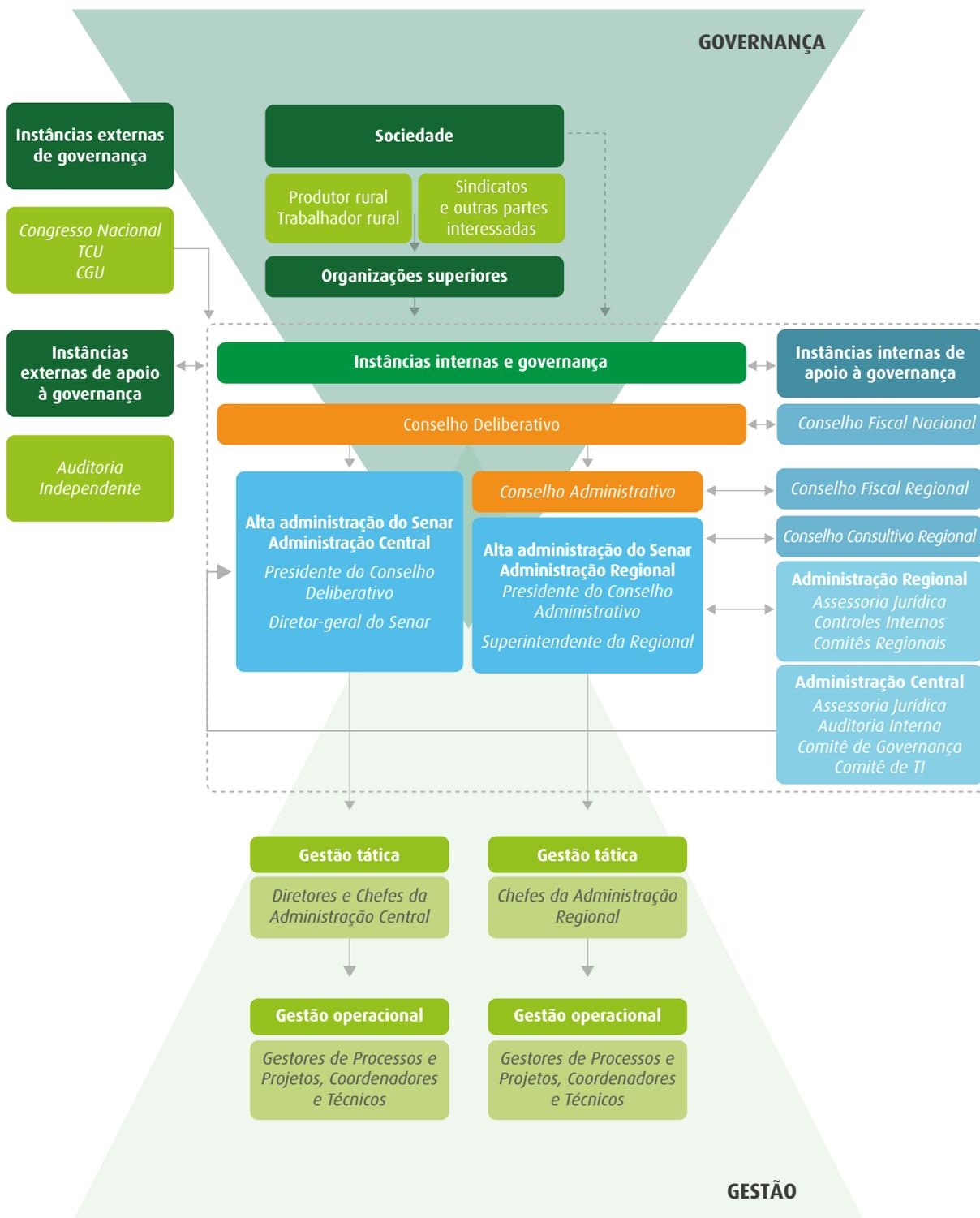
1.3.2 Estruturas de Governança

A estrutura de governança representa a maneira como as partes interessadas se organizam, interagem e procedem para liderar e dirigir a gestão estratégica da entidade no cumprimento e na execução de sua missão e visão institucional.

O modelo de governança corporativa do Senar está estruturado a partir do Regimento Interno e toma como referência as melhores práticas de governança e gestão, entre as quais citam-se o Referencial Básico de Governança Aplicável a Órgãos e Entidades da Administração Pública do TCU e as orientações do Instituto Brasileiro de Governança Corporativa (IBGC).

A figura a seguir apresenta as principais instâncias de governança no contexto do Serviço Nacional de Aprendizagem Rural (Senar).

Figura 1 – Instâncias de governança no contexto do Serviço Nacional de Aprendizagem Rural (Senar)



1.3.3 Competências dos Órgãos Deliberativo, Executivo e Fiscal do Senar

São apresentados a seguir os principais órgãos de instância deliberativa, executiva e fiscal, que contribuíram, durante o exercício de 2021, para o efetivo processo de gestão e governança do Senar.

Instâncias externas de governança	Instâncias externas de apoio à governança	Instâncias internas de governança	Instâncias internas de apoio à governança
<p>Congresso Nacional: Órgão constitucional que exerce, no âmbito federal, as funções do poder legislativo e é composto por Senado Federal e Câmara dos Deputados.</p> <p>Tribunal de Contas da União – TCU: Órgão de controle, exerce a fiscalização responsável por auditar as contas da instituição.</p> <p>Ministério da Transparência e Controladoria-Geral da União – CGU: Órgão do Governo Federal responsável por assistir o Poder Executivo, seja no que se refere à defesa do patrimônio público, seja no incremento da transparência da gestão.</p>	<p>Auditoria Independente: Responsável por assegurar a credibilidade das informações financeiras, opinando se as demonstrações contábeis preparadas representam, em todos os aspectos relevantes, sua posição patrimonial e financeira.</p>	<p>Conselho Deliberativo: A ele compete a função de superior deliberação e normatização dos objetivos do Senar, notadamente no que se refere a planejamento, estabelecimento das diretrizes, organização, coordenação, controle e avaliação das atividades.</p> <p>Alta Administração do Senar Administração Central – Composto pelo Presidente do Conselho Deliberativo e pelo Diretor-geral: A ela compete dirigir, ordenar e controlar as atividades técnicas, praticando todos os atos formais de gestão, coordenação e controle da instituição.</p> <p>Conselho Administrativo: A ele compete a função de cumprir e fazer cumprir, nas Administrações Regionais, as diretrizes emanadas do Conselho Deliberativo.</p> <p>Alta Administração do Senar Administração Regional – Composto pelo Presidente do Conselho Administrativo e Superintendente: A ela compete organizar, administrar e executar, no âmbito do seu estado, o ensino da formação profissional rural e a promoção social.</p>	<p>Conselho Fiscal Nacional e Regional: Órgãos colegiados que têm por finalidade a fiscalização e o acompanhamento da execução financeira e orçamentária da instituição.</p> <p>Conselho Consultivo Regional: Órgão de assessoramento ao Conselho Administrativo.</p> <p>Auditoria Interna: Tem por finalidade examinar, assessorar, orientar, acompanhar e avaliar os atos de gestão praticado pelas Diretorias/Assessoria do Senar Administração Central e as Administrações Regionais.</p> <p>Comitê de Governança: Tem por finalidade assessorar a Alta Administração no desdobramento das ações de governança nos atos de gestão.</p> <p>Comitê de TI: Responsável pelo diagnóstico, pelo planejamento e pelas ações relacionadas a Tecnologia da Informação.</p> <p>Assessoria Jurídica Regional e Nacional: Responsável pela elaboração de pareceres e considerações jurídicas relacionadas a toda instituição.</p> <p>Assessoria de Controles Internos Regionais: Tem como objetivo salvaguardar que as informações financeiras e gerenciais sejam aderentes às normas e aos regulamentos internos e externos.</p> <p>Comitês Regionais.</p>

1.4 PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Devido à continuação da pandemia do coronavírus em 2021, o Senar precisou se adequar às novas tecnologias e dinâmicas, evitando encontros presenciais. Essa fase de adequação levou alguns meses, tendo o processo se iniciado no mês de janeiro de 2021 e não em novembro de 2020, como previsto.

O Planejamento Estratégico Institucional (PEI) do Senar foi fruto de um processo colaborativo que envolveu etapas de consultas documentais, entrevistas internas e externas e a realização de oficinas com a participação da Diretoria, de gestores e técnicos da entidade.

Durante as oficinas de trabalho, foi privilegiada a construção coletiva e o envolvimento de todos os participantes no debate de conteúdo, valorizando o processo de comunicação, a cocriação, a legitimação e o engajamento na elaboração conjunta do Planejamento Estratégico.

Esse planejamento fornece os caminhos a serem trilhados para a realização de seu propósito e o alcance de sua visão de futuro, por intermédio de objetivos estratégicos, indicadores, metas e iniciativas a serem colocadas em prática, de acordo com os processos de governança e gestão da entidade.

O processo de construção do PEI visou: contribuir para o crescimento sustentável do Senar e para a melhoria do seu desempenho organizacional; trabalhar os principais elementos constitutivos do PEI de forma a melhor adequá-los ao contexto atual da instituição, quais sejam: desafios estratégicos, objetivos estratégicos, mapa estratégico, iniciativas (projetos e ações) e indicadores no horizonte considerado; e nortear as ações estratégicas do Senar no horizonte 2021-2024, assegurando que as decisões sejam tomadas de forma mais assertiva, com maior agilidade e maior engajamento dos seus colaboradores.

O cenário atual, potencializado pelo momento pandêmico, obrigou todas as instituições a se reinventarem e se planejarem para um futuro volátil, incerto, complexo e ambíguo, o chamado mundo VUCA. Além disso, há a necessidade de atender às expectativas da Alta Administração em relação à evolução da entidade e de estar em conformidade com as normas dos órgãos de controle.

É importante enfatizar que este Planejamento Estratégico está alinhado com os normativos legais preconizados pelos órgãos de controle, contemplando as exigências do TCU, em especial o constante na Decisão Normativa, DN nº 178 – TCU, de 23/10/2019, que, entre outros pontos relevantes, destaca “o foco em ações estratégicas da Administração para favorecer a demonstração da geração de valor em termos de produtos, resultados e impactos e a apresentação de informações de modo integrado”, referindo-se à gestão da Unidade.

Nesse contexto, o Plano Estratégico contém elementos estruturais que facilitarão a prestação de contas, conforme art. 3º da DN citada. Tem como objetivo principal oferecer uma visão transparente de como a estratégia, a governança, o desempenho e as perspectivas do Senar agregam valor ao seu público-alvo em curto, médio e longo prazos.

Em adição, foram consideradas as exigências da IN nº 84 do TCU, de 22/04/2020, que estabelece novas normas para a tomada de prestação de contas com foco na estratégia e nos resultados para a sociedade com a realização do Planejamento Estratégico.

1.4.1 DESCRIÇÃO DE COMO A ESTRUTURA DE GOVERNANÇA APOIA O CUMPRIMENTO DOS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Para fins de apoio ao Planejamento Estratégico, a entidade dispõe de Instâncias Internas de Apoio à Governança, dentre as quais destacam-se o Comitê de Governança e a Auditoria Interna:

- **Comitê de Governança:** Tem por finalidade assessorar a Alta Administração no desdobramento das ações de governança nos atos de gestão.
- **Auditoria Interna:** Tem por finalidade examinar, assessorar, orientar, acompanhar e avaliar os atos de gestão praticados pelas Diretorias/Assessorias do Senar Administração Central e as Administrações Regionais.

Além das funções já descritas, essas instâncias agem de forma direta no apoio às ações do Planejamento Estratégico do Senar, que encontra-se na fase de monitoramento dos objetivos estratégicos.

1.4.2 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Na construção do Planejamento Estratégico, na fase de análise de ambiente, foram identificados desafios estratégicos, que representam questões relevantes a serem superadas pelo Senar, sendo, portanto, norteadores para definição dos objetivos estratégicos institucionais.

Durante o processo, foram identificados desafios estratégicos do Senar, que, posteriormente, foram agrupados em 4 (quatro) macro desafios, conforme a figura Desafios Estratégicos, que resultaram no Mapa Estratégico do ciclo.

Figura 2 – Desafios Estratégicos do Senar



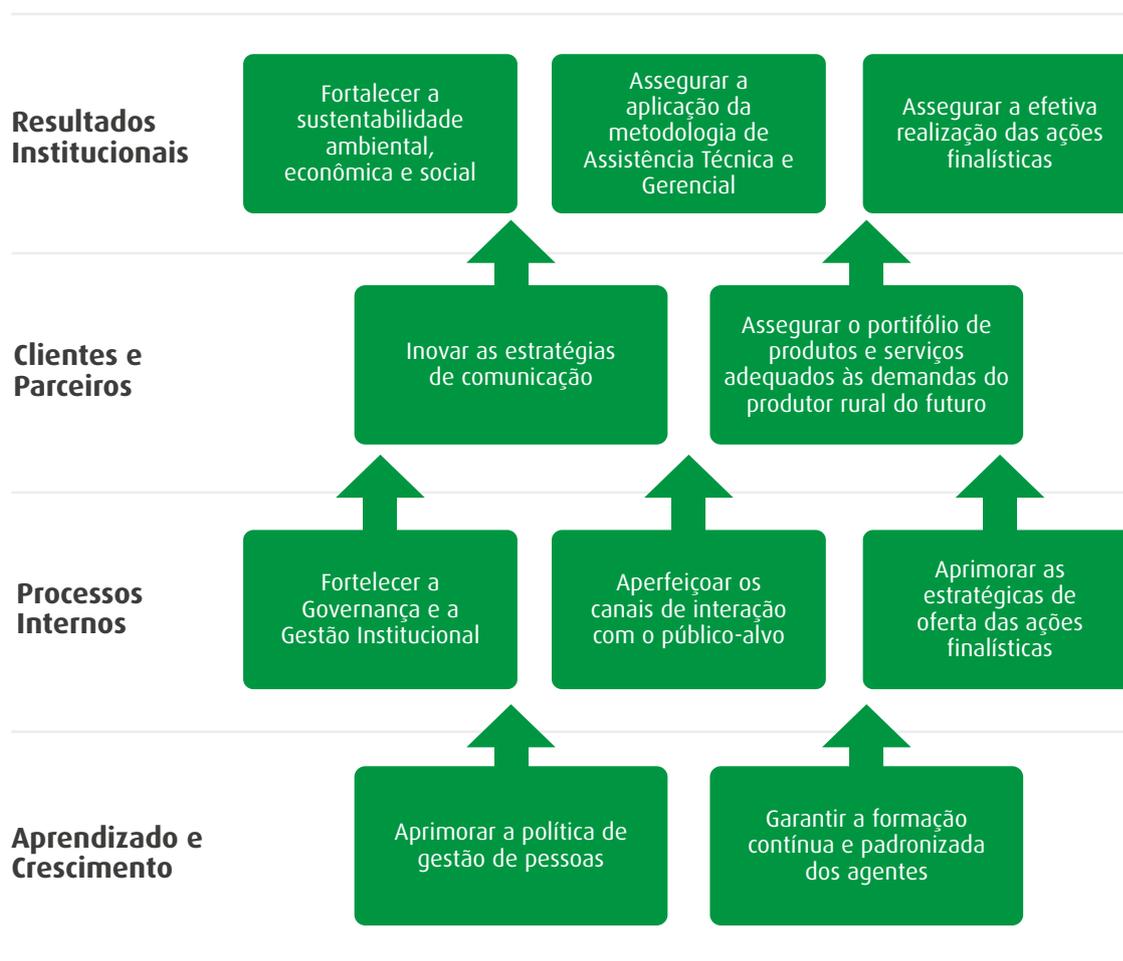
Mapa Estratégico do Senar (2021/2024)

Missão:

Realizar ações educacionais de formação profissional rural, assistência técnica e promoção social, contribuindo para o desenvolvimento do produtor e do trabalhador rural brasileiro com foco na produção sustentável, na inovação e na valorização das pessoas do campo.

Visão:

Ser referência como instituição de excelência que contribui para que os produtores e trabalhadores rurais brasileiros sejam exemplos mundiais em produção agropecuária sustentável e inovadora.



Objetivos estratégicos, descrição e seus indicadores

Pode-se observar, no Mapa Estratégico anterior, 10 objetivos estratégicos, os quais descrevemos a seguir:

OE01 - Fortalecer a sustentabilidade ambiental, econômica e social

- Aprimorar a sustentabilidade ambiental, econômica e social, com ações para captação de recursos e parceiros, a fim de manter o crescimento das ações institucionais.

Indicadores:

- » Índice de Sustentabilidade econômica
- » Índice de Sustentabilidade ambiental
- » Índice de Sustentabilidade social

OE02 - Assegurar a aplicação da metodologia de Assistência Técnica e Gerencial

Disponibilizar diversos modelos de execução para a continuidade do serviço de assistência técnica, de forma a manter a viabilidade e a padronização da metodologia.

Indicadores:

- Número de utilização do SISATeG
- Índice de capacitação na ATeG
- Número médio de relação produtores/técnicos

OE03 - Garantir a efetividade das ações finalísticas

Promover ações que busquem garantir maior efetividade nas ações de Formação Profissional Rural, Promoção Social e Assistência Técnica e Gerencial (FPR, PS e ATeG).

Indicadores:

- Índice de efetividade das ações de Formação Profissional (FIC e Técnica)
- Índice de efetividade das atividades de PS
- Índice de efetividade das ações de ATeG

OE04 - Inovar as estratégias de comunicação

Alcançar a família rural por meio de uma linguagem regionalizada destacando as semelhanças e diferenças entre o rural e o urbano, exaltando a importância do campo sob todos os aspectos econômicos, sociais e ambientais.

Indicador:

- Índice de Relevância da Comunicação (IRC)

OE05 - Assegurar o portfólio de produtos e serviços adequados às demandas do produtor rural do futuro

Implementar metodologia de pesquisa para identificar produtos e serviços que atendam às novas demandas dos produtores rurais, na perspectiva dos próximos anos.

Indicadores:

- Índice de satisfação dos beneficiários com os produtos e serviços oferecidos
- Índice de aderência à metodologia de prospecção de novas ofertas

OE06 - Fortalecer a governança e a gestão institucional

- Fortalecer planos e políticas organizacionais abrangendo a gestão estratégica, a gestão de riscos e a padronização de processos, sistemas e indicadores, na busca de melhores resultados na Administração Central. Estabelecer procedimentos e ações aplicando boas práticas no aprimoramento e fortalecimento das Administrações Regionais.

Indicador:

- Índice de Gestão e governança institucional

OE07 - Aperfeiçoar os canais de interação com o público-alvo

Integrar os sistemas/sites para relacionamento com o público-alvo otimizando as tomadas de decisão por meio de análises integradas de dados, aprimorando a consolidação das informações e gerando mais indicadores de resultados.

Indicador:

- Percentual de integração dos canais de interação

OE08 - Aprimorar as estratégias de oferta das ações finalísticas

Disponibilizar estratégias complementares nas ações finalísticas mediante a utilização de tecnologias digitais. Implantar novas formas sistematizadas de acesso aos produtos e serviços, por meio do catálogo de ofertas adequadas ao público.

Indicadores:

- Nível de satisfação com as ofertas
- Índice de atendimentos por tecnologias digitais

OE09 - Aprimorar a política de gestão de pessoas

Esse objetivo é o grande motor do desenvolvimento de capital humano no Senar. Se inicia pela definição do perfil profissional e comportamental pretendido pela entidade e continua pelo mapeamento e pela divulgação das competências (conjunto de conhecimentos, habilidades e atitudes) necessárias, tanto para orientação do processo seletivo como para o desenvolvimento das atividades e competências de cada cargo. Tudo deve ocorrer de modo a possibilitar maior foco às iniciativas de capacitação, alinhadas as competências técnicas e de lideranças, a fomentar o desenvolvimento dos profissionais de modo atrelado às necessidades institucionais e a permitir que o processo de gestão de desempenho se torne mais pragmático e tangível.

Indicador:

- Percentual de competências desenvolvidas/adquiridas

OE10 - Garantir a formação contínua e padronizada dos agentes

Assegurar a utilização padronizada de metodologias, ferramentas e temáticas nos processos formativos dos agentes, de forma contínua.

Indicador:

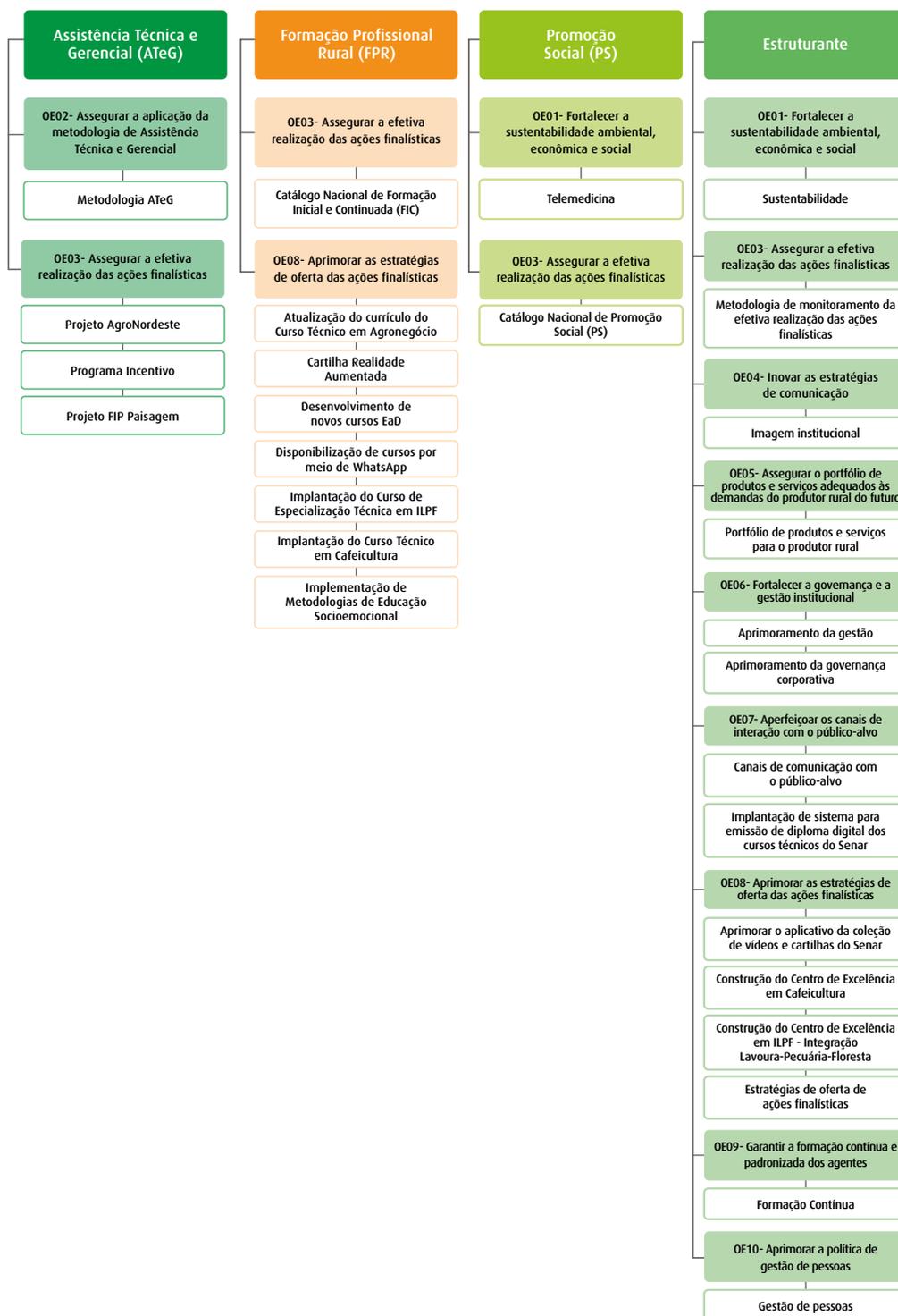
- Percentual de adesão metodológica na formação dos agentes

Os objetivos estratégicos descritos anteriormente devem ter seus resultados alcançados ao término do ciclo estratégico (2021/2024), razão pela qual foram definidos em metas anuais a serem medidas ao término de cada ano. Como já mencionado, devido ao período pandêmico, a execução do PEI não foi iniciada em janeiro de 2021 como previsto, o que atrasou as atividades e afetou o monitoramento estratégico do ano, sendo determinadas como metas apenas as linhas de base dos indicadores estratégicos a serem trabalhados a partir do ano de 2022.

Para o alcance dos objetivos estratégicos, foi definida uma Agenda Estratégica que apresenta as principais iniciativas agrupadas por categoria temática e por objetivo estratégico, conforme figura a seguir:

AGENDA ESTRATÉGICA - INICIATIVAS 2021-2024

Figura 3 – Agenda estratégica



1.4.2.1 Metas, indicadores de desempenho e resultados estratégicos

Como já mencionado no item anterior, as metas foram desdobradas para o ciclo de 2021/2024, sendo que no primeiro ano apenas seriam identificadas as linhas de base para sua mensuração.

1.4.3 PLANOS DE CURTO PRAZO DO SENAR

Formação Profissional Rural (FPR) e Promoção Social (PS)

O Senar desenvolve suas ações e atividades com foco no desenvolvimento profissional e social de pessoas que vivem e/ou trabalham no campo.

Ele é composto por uma Administração Central e 27 Administrações Regionais, é vinculado à Confederação da Agricultura e Pecuária do Brasil (CNA) e realiza ações educativas convergentes com a dinâmica produtiva do campo, com ofertas formativas disponibilizadas de forma gratuita.

Por causa do formato diferenciado, conta com vários parceiros espalhados por todo o Brasil, favorecendo uma atuação capilar, principalmente na mobilização de trabalhadores e produtores rurais, possibilitando acesso às diversas ofertas de qualificação profissional e às atividades do Programa Saúde do Adolescente Rural desenvolvidas pelo Senar.

Em 2021, as ações de Formação Profissional Rural, as atividades de Promoção Social e os Programas Especiais do Senar beneficiaram mais de 1.710.000 produtores, trabalhadores rurais e outras pessoas inseridas no processo agrossilvipastoril que participaram de cursos, treinamentos e demais atividades (palestras, oficinas, seminários, encontros, dias de campo, visitas técnicas, workshops e outras).

Nos cursos de Formação Profissional Rural a Distância (EaD Senar), as matrículas totalizaram 214.815 no exercício de 2021, representando um aumento de 21% em relação ao ano anterior, oriundo, provavelmente, da diminuição das restrições de eventos presenciais causadas pela pandemia de covid-19.

Cursos de Formação Profissional Rural a Distância (EaD Senar)

214.815
matrículas

21%
de aumento em
relação ao ano anterior



Devido à grande procura e demanda de cursos menores com temas direcionados e específicos em 2021, para 2022 o Senar pretende desenvolver novos cursos via WhatsApp e disseminar o uso da ferramenta para as Administrações Regionais (ARs).

Além disso, o Senar planeja uma solução educacional de educação a distância para as ARs, que servirá como um guia orientativo para unificar e orientar o desenvolvimento e a oferta de soluções educacionais digitais em âmbito nacional, promovendo o aperfeiçoamento dessa prática, bem como o alinhamento das diretrizes para educação a distância do Senar Central.

As temáticas e os conteúdos a serem abordados na solução educacional foram definidos a partir de uma pesquisa junto às Administrações Regionais, com o objetivo de entender a realidade do uso de tecnologias digitais e quais são as maiores dúvidas e dificuldades para a implantação, o desenvolvimento e a operação de soluções educacionais digitais.

Na formação profissional rural técnica de nível médio, o Senar concentrou suas ações: na gestão da formação técnica, com ênfase na expansão da oferta de cursos técnicos; na ampliação de unidades de ensino (polos e centros de excelência); e na produção de novos conteúdos e na participação da agenda do Ministério da Educação, referente à atualização dos normativos legais da Educação Profissional e Tecnológica.

Além disso, organizou os procedimentos letivos de 2021 dos cursos técnicos com a permanência da aprendizagem remota, diante da continuação do cenário imposto pela pandemia de covid-19, considerando que as aulas presenciais estavam suspensas desde março de 2020. A estratégia, recomendada pelo Conselho Nacional de Educação (CNE), procurou resguardar os estudantes, os educadores e a equipe administrativa que participam dos cursos técnicos presenciais e a distância, realizados nos centros de excelência e nos polos de ensino, localizados nas cinco regiões brasileiras.

Nessa linha, seguindo as determinações do Ministério da Educação (MEC), o calendário escolar de 2020 se estendeu até o primeiro semestre letivo de 2021, de modo a cumprir os dias letivos e a carga horária anual, assegurando o processo de ensino e aprendizagem para os alunos.

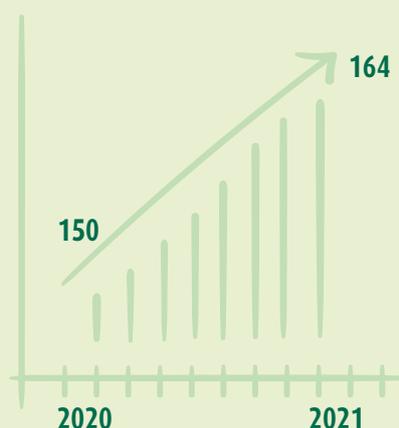
No segundo semestre de 2021, o avanço no número de pessoas imunizadas, mediante a campanha de vacinação nos estados, permitiu a retomada parcial das aulas presenciais nos centros de excelência e a programação para retorno nos polos de ensino no ano de 2022, observando as medidas adotadas pelas autoridades de saúde em todas as esferas governamentais.

Diante desse contexto, o planejamento de atividades, em 2021, ofertou, em parceria com 25 Administrações Regionais, 5.500 novas vagas para os cursos técnicos de nível médio, a distância e de forma presencial.

Em 2021 também foi elaborado conteúdo para novos cursos técnicos EaD. O total de unidades de ensino do Senar avançou de 150 em 2020 para 164 polos.

Total de unidades de ensino do Senar

164
polos
em 2020



Assistência Técnica e Gerencial

Em 2021, as ações previstas de Assistência Técnica e Gerencial (ATeG) foram executadas por 25 Administrações Regionais por meio dos seus principais projetos e programas nacionais como AgroNordeste, FIP Paisagens Rurais, Incentivo ATeG, SuperAção Brumadinho, Do Rural à Mesa, ATeG Agroindústria Artesanal, além de projetos regionais. A meta de propriedades que seriam atendidas nos projetos nacionais para o exercício foi de **46.195**; o executado, por sua vez, foi de **50.736** propriedades, por meio de mais de **677 mil** visitas, mesmo com o cancelamento de dois programas: Produzir Brasil e Pró-Brasil Cacau.

Ações executadas pela ATeG em 2021 em projetos nacionais

50.736
propriedades atendidas
em projetos nacionais

677 mil
visitas



Embora a pandemia tenha causado muitos pontos de atenção, o Senar manteve sua estratégia de atuação e assim, os resultados do exercício podem ser considerados bastante satisfatórios. Tanto o programa AgroNordeste quanto o Incentivo superaram as metas estabelecidas em 12% e 49%, aproximadamente. Além desses programas, o FIP Paisagens Rurais também se destaca por ser uma parceria com o Banco Mundial e a Agência de Cooperação Alemã, o MAPA, o SFB, a Embrapa

e o INPE e com o atendimento de **3.861** propriedades no exercício de 2021. Outros projetos, como SuperAção Brumadinho, Mapa Leite e Do Rural à Mesa, também fazem parte da oferta de ATeG de forma nacional e contribuem com o alcance das metas. Entre os anos de 2014 e 2021 foram cadastradas no Sistema de Monitoramento da ATeG (SISATeG) mais de **194 mil** propriedades e **1,5 milhão** de visitas. Também em relação ao número de visitas cadastradas, no ano de 2021, tivemos um aumento de **75,52%** nesse número em comparação ao ano anterior.

Execução da Assistência Técnica (2014 – 2021)

194 mil
propriedades cadastradas

1,5 milhão
visitas cadastradas



Além disso, a equipe técnica contou com **3.625** técnicos de campo e **256** supervisores. No âmbito das capacitações para o uso do SISATeG, foram capacitados 300 novos técnicos de campo.

Assistência Técnica e Gerencial (ATeG)

3.625
técnicos de campo

256
supervisores



Novos projetos e ações foram desenhados para atender de forma mais ampla os produtores e produtoras rurais do país, como ATeG Cadeias Produtivas, ATeG Universitária, Geoprocessamento Básico nas Propriedades Rurais, Manejo e Conservação do Solo, Academia ATeG e implementações no Sistema de Monitoramento e Avaliação da ATeG.

1.4.4 APRESENTAÇÃO RESUMIDA DOS RESULTADOS DAS PRINCIPAIS ÁREAS DE ATUAÇÃO DO SENAR

Educação Profissional Rural

Educação não formal:

Em 2021, as principais ações desenvolvidas previstas para a Educação Profissional e Promoção Social foram:

- ampliação da Coleção Senar com inclusão de vídeos;
- concurso de vídeos;
- lançamento do aplicativo da Coleção Senar, da cartilha de realidade aumentada e da coletânea NR-31;
- cursos no formato microlearning, via WhatsApp;
- Criação de minicursos;
- CNA Jovem; e
- lançamento dos Projetos Agro Fraternal, Programa Saúde do Adolescente Rural e Programa Telemedicina.

Coleção Senar Vídeos – Portal

Em 2021, a Coleção Senar foi ampliada com o lançamento de vídeos disponíveis no link www.cnabrazil.org.br/senar/colecao-senar. Trata-se de um espaço de compartilhamento de informações para o produtor e trabalhador rural. Esses recursos instrucionais são elaborados com o objetivo de favorecer a aprendizagem, a compreensão dos temas e a adoção de ações que beneficiem a produção rural.

Os vídeos disponíveis na Coleção Senar podem ser utilizados em diversos formatos de capacitação das Administrações Regionais.

Além disso, foi realizada a segunda edição do Concurso de Vídeos Educativos da FPR e PS. Em dezembro de 2021, a Coleção Senar Vídeos já contava com 165 vídeos publicados e mais de 13 mil visualizações.

Aplicativo (app) Estante Virtual da Coleção Senar

Em maio de 2021, o Senar lançou o aplicativo (app) Estante Virtual da Coleção Senar, que está disponível para download gratuito nas lojas Apple Store e Play Store.

O aplicativo disponibiliza as cartilhas da Coleção Senar em formato e-book para que o público rural possa acessar o conteúdo em qualquer lugar e hora, independentemente da conectividade.

Esse aplicativo possui funcionalidades que facilitam a busca e a leitura do usuário, dentre elas a procura por comando de voz, assim como a leitura por áudio da cartilha selecionada. Outra funcionalidade é a possibilidade de realizar anotações e comentários nas cartilhas, bem como marcar as cartilhas favoritas.

Desde o seu lançamento, em maio de 2021, foram realizados **24.870** downloads do app nas lojas de aplicativos da Google e da Apple, sendo que 86% do público utilizam o sistema operacional Android e 14%, o sistema IOS.

Para ter acesso às cartilhas no app Estante Virtual da Coleção Senar, é necessário realizar um cadastro simples, com informações básicas como nome e relação com o meio rural. No total, são **11.340** usuários cadastrados no app desde o seu lançamento.

Com relação à quantidade de downloads de cartilhas, foram contabilizados **47.110**, sendo os títulos mais procurados os listados a seguir:

- 147 – Frangos e galinhas poedeiras: criação pelo estilo caipira
- 150 – Hortaliças: cultivo de hortaliças folhosas
- 151 – Hortaliças: cultivo de hortaliças frutos
- 137 – Queijos: produção de derivados do leite
- 231 – Mecanização: aplicação de corretivos e fertilizantes com distribuidor centrífugo autopropelido

App Estante Virtual da Coleção Senar

11.340
usuários cadastrados

47.110
downloads de cartilhas

24.870
downloads somente
em 2021



Realidade Aumentada

A Realidade Aumentada é uma tecnologia que promove a interação entre ambientes virtuais e o mundo físico. Os objetos de aprendizagem em realidade aumentada facilitam o aprendizado a partir de uma experiência mais interativa e dinâmica com o conteúdo da cartilha. Seguindo na linha de novas tendências em tecnologias educacionais, em outubro de 2021 foi lançado o aplicativo Senar RA, com o uso da realidade aumentada na cartilha 174 – Agroindústria: boas práticas na fabricação de alimentos.

Ao usar o aplicativo, o usuário consegue ver como funcionam, na prática, operações, equipamentos, ferramentas, instrumentos e o passo a passo de atividades agropecuárias. Basta apontar a câmera do smartphone ou tablet para uma superfície lisa, de preferência branca, ou para a página indicada na cartilha e, na tela, pode-se interagir com a imagem desses elementos em 3D.

É intuitivo, ajuda na memorização do conteúdo e aumenta o interesse pela aprendizagem.

Desde o lançamento até o término do exercício de 2021, foram realizados 220 downloads do aplicativo Senar RA, e 100% desse público utiliza o sistema operacional Android.



Acesse
o QR-Code
ao lado

Pesquise na Play Store
por Senar RA

Após localizar o aplicativo,
baixar para o seu celular

Em breve, o aplicativo
também estará disponível
na Apple Store.



Coletânea NR-31

Em outubro de 2021, em parceria com a Confederação da Agricultura e Pecuária do Brasil (CNA), o Senar lançou uma coletânea de 16 cartilhas que traz a nova norma NR-31 – segurança e saúde no trabalho na agricultura, pecuária, silvicultura, exploração florestal e aquicultura, de forma integral e comentada, item a item. A intenção foi disponibilizar a normativa em uma linguagem mais acessível de forma a facilitar sua interpretação e seu cumprimento, minimizando eventos que levem a riscos relacionados à saúde e segurança no meio rural e evitando problemas judiciais na propriedade.

Os títulos das cartilhas estão divididos conforme a própria normativa e trazem os temas:

- 302 – Legislação NR-31: Objetivos, aplicabilidade e dispositivos gerais
- 303 – Legislação NR-31: Programa de Gerenciamento de Riscos no Trabalho Rural (PGRTR)
- 304 – Legislação NR-31: Serviço Especializado em Segurança e Saúde no Trabalho Rural (SESTR)
- 305 – Legislação NR-31: Comissão Interna de Prevenção de Acidentes do Trabalho Rural (CIPATR)
- 306 – Legislação NR-31: Medidas de proteção pessoal
- 307 – Legislação NR-31: Agrotóxicos, aditivos, adjuvantes e produtos afins
- 308 – Legislação NR-31: Ergonomia
- 309 – Legislação NR-31: Transporte de trabalhadores
- 310 – Legislação NR-31: Instalações elétricas
- 311 – Legislação NR-31: Ferramentas manuais
- 312 – Legislação NR-31: Segurança no trabalho em máquinas, equipamentos e implementos
- 313 – Legislação NR-31: Secadores, silos e espaços confinados
- 314 – Legislação NR-31: Movimentação e armazenamento de materiais
- 315 – Legislação NR-31: Trabalho em altura
- 316 – Legislação NR-31: Edificações rurais
- 317 – Legislação NR-31: Condições sanitárias e de conforto no trabalho rural

As cartilhas estão disponíveis para download gratuito no aplicativo Estante Virtual da Coleção Senar e também no portal do Senar.

<https://www.cnabrazil.org.br/senar/colecao-senar>

Cursos por WhatsApp

No segundo semestre de 2021, o Senar realizou o projeto-piloto com as Administrações Regionais de dois cursos no formato microlearning e mobile learning, via WhatsApp, por meio de ferramenta de chatbot. O microlearning é uma abordagem de ensino que transmite pequenas doses de conhecimento em curto espaço de tempo. Os cursos utilizaram a metodologia do Senar, baseada na Andragogia, com linguagem dialógica e objetiva, textos curtos e intuitivos, uso de emojis e recursos de comunicação próprios do WhatsApp, vídeos, imagens e quiz, sempre com exemplos práticos com foco no contexto e na realidade do trabalhador e produtor rural.

Os dois cursos contaram com o apoio de monitoria. O curso de Gestão da Atividade Agropecuária – Custo de Produção contou com uma tutoria para tirar dúvidas técnicas em relação ao conteúdo, sendo ofertadas seis turmas. Já o curso de Organização da Propriedade Rural – Conceitos Básicos contou com quatro turmas.

Para 2022, o Senar pretende desenvolver novos cursos via WhatsApp e disseminar o uso da ferramenta para as ARs.

Minicursos

Em 2021, o Senar desenvolveu minicursos a distância com conteúdo no formato de pílulas de aprendizagem para facilitar o consumo pelo aluno. O microlearning tem algumas características importantes: cada minicurso possui conteúdos completos e independentes com curta duração e o processo de assimilação de informações é mais flexível e efetivo, pois o foco é em um único conceito ou problema.

Em 2021 foram lançados 17 minicursos disponíveis no Portal Ead Senar ead.senar.org.br, divididos em seis programas:

- Intervenções no solo e manejo de pastagens;
- Meio ambiente e sustentabilidade;
- Gestão da segurança;
- Bovinocultura;
- Mecanização agrícola e Agricultura de Precisão; e
- Reprodução animal.



Programa CNA Jovem – Jovens líderes do Agro

Em 2021, realizou-se a fase nacional da 4ª edição do CNA Jovem, que proporcionou quatro grandes encontros digitais em formato de imersão para os 80 participantes oriundos de 26 Unidades da Federação, que foram selecionados durante o ano de 2020, fase 1 do programa.

Esse grupo percorreu uma jornada de 300 horas de atividades, quando receberam mentorias individuais e de grupo, oficinas de criatividade e técnicas de inovação, oficina de competências comportamentais e desenvolvimento de times, oratória e comunicação, narrativas e mediação de conflitos. Pela primeira vez, realizou-se uma edição 100% digital.



JOVENS LÍDERES DO AGRO

ETAPA NACIONAL 2021



Educação Formal

Durante o ano de 2021, as atividades de desenvolvimento dos cursos técnicos tiveram como principais resultados a organização de oferta do Técnico em Fruticultura EaD, a atualização curricular do Técnico em Agronegócio, a produção de novos conteúdos e a operação dos sistemas virtuais de execução dos cursos técnicos EaD.

Evidencia-se, no ano, o aumento no quantitativo das vagas projetadas inicialmente, com a abertura de novas ofertas no segundo semestre para os dois cursos técnicos EaD e para o Curso Técnico em Agropecuária executado pelo Senar-AR/MS na modalidade presencial. O total no ano alcançou a abertura de **5.500** vagas ofertadas pelo Senar na formação técnica, que resultaram em **4.412** matrículas.



Em referência à rede de ensino do Senar, em 2021 os resultados foram:

1. 2 centros de excelência em execução: um em Juazeiro-BA, na cadeia de fruticultura, e outro em Campo Grande-MS, na cadeia de bovinocultura de corte;
2. 2 centros de excelência em construção: um em Varginha-MG, na cadeia de cafeicultura, e outro em Tangará da Serra-MT, na área de integração lavoura-pecuária-floresta; e
3. 164 polos de ensino, distribuídos nas cinco regiões brasileiras para atender aos alunos dos cursos técnicos a distância.

Rede de ensino do Senar



2 centros de excelência em execução

164 polos de ensino

Conforme comentado, no exercício de 2021 o Senar ampliou a oferta das ações educativas de nível médio a distância, com o acréscimo do Curso Técnico em Fruticultura. A criação de mais uma oferta no segundo semestre, para entrada de novos alunos, representou o acréscimo nas atividades e, por conseguinte, nos custos de operação dos sistemas de processo seletivo, de matrículas e de desenvolvimento das aulas virtuais, assim como na produção de material didático para os novos alunos.



Dessa maneira, em 2021, tem-se a continuidade de oferta dos cursos técnicos, com a entrada de novas matrículas:

Oferta de cursos técnicos

2.824

alunos no Curso Técnico em Agronegócio EaD

1.523

alunos no Curso Técnico em Fruticultura EaD

80

alunos Curso Técnico em Agropecuária (presencial)

Além disso, houve a rematrícula dos estudantes vinculados às turmas em andamento de ofertas anteriores. No total, tem-se 5.462 alunos entre novas matrículas e rematrículas, sendo atendidos no processo de ensino e aprendizagem da formação técnica.

No tocante aos egressos dos cursos técnicos, desde 2015, o somatório de estudantes que concluíram as qualificações técnica e a habilitação alcançou o total de **7.149** formados. Os números representam o crescimento dos interessados que buscam a oportunidade de conquistar uma profissão com reconhecimento no setor rural e validada pelo Ministério da Educação.

Egressos dos cursos técnicos



7.149
formados

Promoção Social

Saúde do Adolescente Rural

O Programa de Saúde do Adolescente Rural foi construído a partir de uma longa pesquisa feita in loco com adolescentes em vários estados do país, que mostrou a realidade e a importância do tema. Esta foi apresentada para as Administrações Regionais em 2021 e destas, 21 Administrações Regionais formalizaram o interesse em realizar o programa em 2022, assinando o termo de adesão junto ao Senar – Administração Central.

Assistência Técnica e Gerencial

Em 2021, as ações executadas no âmbito de programas nacionais em 25 Administrações Regionais, por meio dos projetos AgroNordeste, FIP Paisagens Rurais, Incentivo ATeG, Do Rural à Mesa e SuperAção Brumadinho alcançaram o atendimento a 50.376 propriedades. O total de propriedades atendidas foi de **85.797**, **35.421** das quais tiveram contribuição dos projetos regionais. Desde o ano de 2014, foram atendidas mais de **194 mil** propriedades e **1,5 milhão** de visitas foram registradas.



No âmbito da formação para o uso do SISATeG, foram capacitados 300 novos técnicos de campo.

Em relação ao perfil fundiário das propriedades atendidas em 2021, **56,96%** são consideradas como minifúndios e **83,15%** são administradas por produtores do sexo masculino. Com renda familiar exclusiva da propriedade para **24,77%** dos produtores.

Perfil das propriedades atendidas em 2021

83,15%

administradas por produtores
do sexo masculino

24,77%

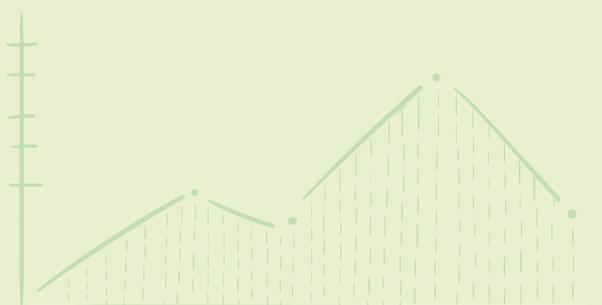
renda familiar é exclusiva
da propriedade



A bovinocultura de leite é a atividade produtiva predominante, concentrando mais de **40%** das propriedades atendidas no exercício, seguida pela bovinocultura de corte com mais de **13%**.

As demais atividades produtivas com atendimento pela ATeG do Senar são: fruticultura, olericultura, piscicultura, avicultura, suinocultura, maricultura, carcinicultura, entre outras.

A bovinocultura de leite é a atividade produtiva predominante



40%

propriedades atendidas
no exercício

13%

bovinocultura
de corte





2

RISCOS, OPORTUNIDADES E PERSPECTIVAS

A gestão de riscos organizacionais ou corporativos consiste em uma atividade estratégica que tem por objetivo minimizar riscos, falhas, perdas e incertezas do negócio, por meio de avaliação, controle e monitoramento dos riscos do negócio identificados.

2.1 PRINCIPAIS RISCOS IDENTIFICADOS

Principais riscos organizacionais, agrupados e identificados durante Análise SWOT, que são analisados, tratados e monitorados:

- a) Administrações Regionais com diferentes níveis de desenvolvimento;
- b) Dependência excessiva dos sindicatos para execução dos processos de mobilização;
- c) Desconhecimento das reais necessidades do meio rural;
- d) Dificuldade em reter bons talentos;
- e) Falta de acessibilidade digital no meio rural;
- f) Falta de profissionais capacitados na forma de atuação do Senar;
- g) Falta de unificação de objetivos e metas estratégicas comuns/Senar (Brasil);
- h) Fragilidade nos processos de comunicação (interno/externo);
- i) Marca "Senar" ainda pouco conhecida nos meios rural e urbano;
- j) Processos de alinhamento entre as Administrações Regionais e Central frágeis;
- k) Processos de monitoramento de ações pouco efetivos;
- l) Distanciamento do produtor/trabalhador das ações do Senar em função de pandemias;
- m) Ausência de conectividade no campo;
- n) Incertezas no cenário político/econômico;
- o) Informações equivocadas da atuação do agronegócio;
- p) Insegurança jurídica que afete as ações do Senar; e
- q) Possibilidade de corte de arrecadação.

2.1.1 Visão geral do Gerenciamento de riscos

Os riscos podem ser calculados a partir da combinação entre a probabilidade de ocorrência de um evento e o impacto de suas consequências. Em todo negócio há a possibilidade de eventos e consequências que se constituem em oportunidades e benefícios ou em ameaças ao sucesso (análise SWOT).

2.1.2 Gerenciamento de riscos

No Senar foram instituídas seis categorias de risco, a saber:

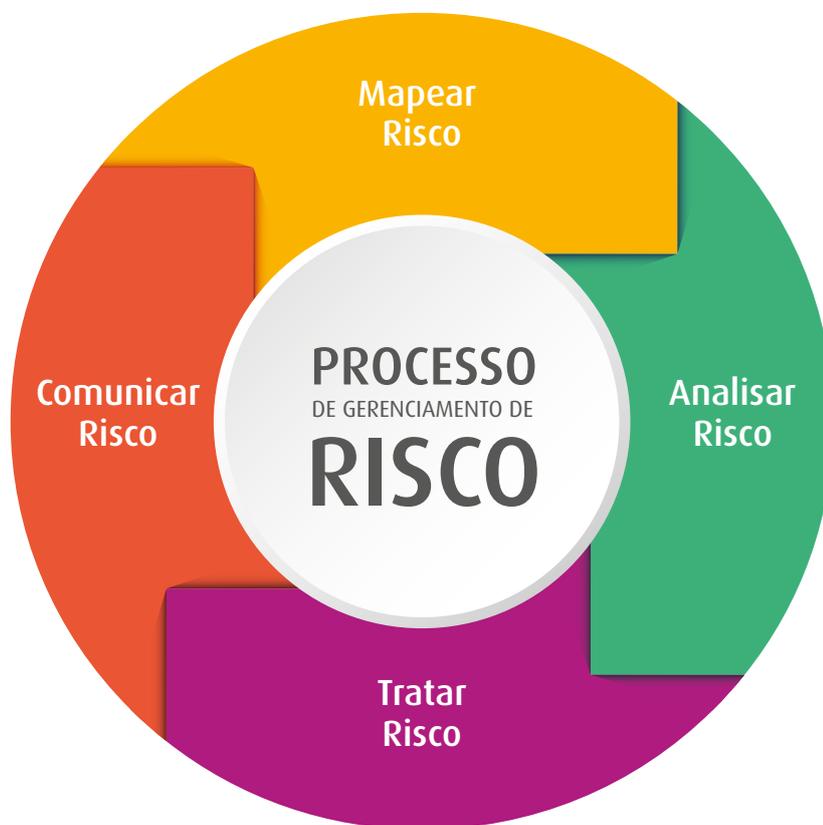
1. **Risco Operacional:** Possibilidade de perda ou dano resultante de falhas ou fraudes provenientes de pessoas, de processos, de tecnologia ou de eventos externos.
2. **Risco Jurídico:** Possibilidade de perdas decorrentes da inobservância ou má aplicação de dispositivos legais ou regulamentares, da mudança da legislação ou de alterações na jurisprudência aplicável aos negócios da organização.
3. **Risco de Conjuntura:** Possibilidade de perdas potenciais decorrentes de mudanças verificadas nas condições políticas, culturais, sociais, econômicas ou financeiras do próprio país ou de outros países.

4. **Risco de Imagem:** Possibilidade de perdas reputacionais do Senar, enquanto agente econômico e social, perante o mercado (nacional e internacional), a sociedade, órgãos de controle ou parceiros estratégicos em razão de publicidade negativa, verdadeira ou não.
5. **Risco de Negócio:** Possibilidade de perdas decorrentes da descontinuidade de ações estratégicas provocadas pela rotatividade de gestores, da desatualização de tecnologias e conhecimentos aplicáveis ao negócio e da incoerência entre oferta e demanda que impactem negativamente na capilaridade das ações do Senar em todo o território nacional.
6. **Risco de Mercado:** Possibilidade de perdas decorrentes de mudanças no comportamento do mercado de agronegócio, tais como: mudanças das taxas de juros e câmbio; mudanças nos preços de ações e de commodities; diferença entre taxas/preços, prazos, moedas e índices; e interrupção no recebimento de recursos financeiros de parceiros estratégicos.



O Gerenciamento de Risco no Senar é suportado por um processo estruturado, cujo ciclo de vida é composto pelos subprocessos de mapeamento, análise, tratamento e comunicação dos riscos, conforme figura a seguir:

Figura 4: Visão geral do gerenciamento de riscos



2.1.3 PRINCIPAIS OPORTUNIDADES

Vários foram os desafios enfrentados pelo Senar – Administração Central. Como principal agente de formação de trabalhadores rurais, a instituição precisa acompanhar as demandas presentes no cenário do agronegócio brasileiro, mas ainda se adaptar às tendências e às melhores práticas de gestão, com base para suportar as transformações do setor produtivo.

Agrega-se a esse cenário de desafios a pandemia de covid-19, que assola não só o Brasil, mas todo o mundo. O novo contexto mundial ditado pela pandemia, e associado às tendências e práticas educativas contemporâneas, impôs às instituições educacionais, ao Senar inclusive, a necessidade de integrar e articular, cada vez mais, as tecnologias digitais como recurso de aprendizagem.

As medidas de enfrentamento à pandemia e as estratégias adotadas para continuidade das atividades educacionais potencializaram discussões sobre a necessidade de revisão das dinâmicas tradicionais de ensino, reforçando debates que já eram objeto de estudo pela instituição, especialmente sobre o uso de modelos educacionais aprimorados por tecnologias, com vistas a qualificar e incrementar a experiência formativa dos alunos do Senar.

Assim, ao longo de 2021, a instituição percebeu oportunidades importantes, as quais contemplou em seu Planejamento Estratégico para o quadriênio 2021-2024, por meio de seus objetivos estratégicos. Ao adotar essa premissa, espera-se que a oferta educacional do Senar se torne mais eficiente, além de colaborar para uma formação profissional do produtor rural de forma mais personalizada e contextualizada com o cenário atual.

2.1.4 Oportunidades

As oportunidades vislumbradas para o ciclo estratégico do quadriênio 2021-2024 se referem à inovação das estratégias de comunicação com o produtor rural, destacando-se:

- A imagem da instituição;
- A adequação do portfólio de produtos e serviços às reais demandas do produtor rural do futuro;
- O aperfeiçoamento dos canais de interação com seu público-alvo, destacando-se a implantação de sistema de emissão e diploma digital dos cursos fornecido pelo Senar; e
- O fortalecimento da governança por meio de adequação da instituição aos modelos modernos de governança elencados no ESG (Environment Social Governance), além de demais oportunidades compreendidas nas demais áreas, todas elencadas no planejamento estratégico.

Além disso, se faz importante frisar que o Senar – Administração Central promove o levantamento dos riscos inerentes à Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD). Esse levantamento encontra-se em fase de validação nas diversas áreas envolvidas.

2.1.5 Ações de aproveitamento das oportunidades

Telemedicina

Em 2021, para democratizar o acesso dos produtores e trabalhadores rurais aos serviços médicos de forma segura e eficaz, sem que precisassem se afastar da sua propriedade e do seu trabalho, ainda mais em tempos de pandemia de covid-19, foi criada a ação de Telemedicina.

Para promover o acesso a esse serviço por parte dos produtores e trabalhadores rurais, o Sistema CNA/Senar contratou uma empresa especializada que oferece os serviços de telemedicina para atendimento ao público rural, todos cadastrados no AgroNordeste. A especialidade médica contratada é de clínica geral (médico da família e comunidade), demandada por esse público, incluindo prescrição de exames, medicamentos e atestados.

Teve seu início em julho de 2021 e até dezembro foram agendadas 1.313 consultas e 763 atendimentos realizados.

Agro Fraternal

A pandemia de covid-19 se apresenta como um dos maiores desafios sanitários mundiais e os impactos sociais e econômicos acirraram os índices de fome no país, principalmente se considerarmos as situações de desigualdade social, de renda, étnico-racial de gênero e de acesso às políticas sociais e de saúde.

Atualização do Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos

Como integrante do sistema federal de ensino, em 2020, o Senar participou do trabalho de atualização do Catálogo Nacional dos Cursos Técnicos, realizado pelo Ministério da Educação (MEC). Para essa atividade foram constituídos grupos de trabalho, com representantes de instituições de ensino, dos conselhos de classe e do Sistema S. O Senar participou com a apresentação de propostas relevantes ao setor rural.

A Resolução CNE/CEB nº 2, publicada em 15/12/2020, contempla o conteúdo do catálogo atualizado pelo MEC, apresenta as novas demandas socioeducacionais, e, por consequência, disciplina as instituições no planejamento dos cursos técnicos profissionais. A participação do Senar fundamentou a concepção do projeto de atualização curricular do Curso Técnico em Agronegócio que, em 2021, foi executado pela instituição em parceria com as Administrações Regionais. Para isso, constituiu-se o Comitê Técnico Nacional com representantes das Regionais. A implantação do novo currículo ocorreu no segundo semestre do ano para os alunos ingressantes.

Ampliação do portfólio de cursos técnicos

Conforme relatado anteriormente, o exercício de 2021 oportunizou espaço para a organização de mais ofertas, com novas vagas abertas para os dois cursos técnicos EaD e para o curso técnico presencial.

Além do mais, a ocasião favoreceu a ampliação do portfólio de cursos técnicos ofertados pelo Senar. Assim sendo, o Senar trabalhou, no segundo semestre de 2021, na organização de um novo curso, o Técnico em Zootecnia EaD, programado para lançamento no ano seguinte, na modalidade de ensino a distância.

O objetivo da nova oferta é oferecer às pessoas do setor a formação em saberes profissionais relacionados à produção pecuária e ao processamento de alimentos de origem animal, de modo a contribuir para a competitividade e o desenvolvimento sustentável do setor agropecuário brasileiro, atendendo às demandas atuais do mercado de trabalho da zootecnia, em todo o território nacional.

Captação de novos projetos e recursos

No escopo dos processos de operação do Senar, tem-se na dinâmica de captação de novos projetos e recursos a estratégia de articulação com instituições públicas e privadas como base de conhecimento e aderência a possíveis soluções para o setor rural.

No ano de 2021, a interação das áreas finalísticas do Senar teve a finalidade de execução do Projeto Vertentes, iniciativa de cooperação técnica interinstitucional entre o Ministério do Meio Ambiente (MMA) e o Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (MAPA), tendo como Agência Implementadora o Banco Mundial e Agência Executora o Senar. Possui cofinanciamento aportado pelo MMA, pelo MAPA e também pelo Ministério da Infraestrutura (MINFRA), que visa à recuperação de áreas degradadas no cerrado. Com a aprovação de seus componentes em outubro, o início de execução do projeto está programada para o primeiro semestre de 2022.

Cadeias Produtivas

O Projeto Cadeias Produtivas, estruturado no ano de 2021, é um desdobramento do Programa Incentivo, que busca gerar resultados mais completos para os produtores ao engajar diversos atores da cadeia produtiva. Complementar à Assistência Técnica e Gerencial associada à Formação Profissional Rural, o projeto executará ações relevantes para reduzir pontos de atenção entre produtores de insumos, produtores rurais, distribuidores, beneficiadores, varejistas, exportadores, órgãos reguladores e demais entes das cadeias definidas para atuação. As cadeias prioritárias são: Cafeicultura, Bovinocultura de Leite, Cacaucultura, Apicultura, Fruticultura, Mandiocultura e Agroindústria Artesanal. O projeto deverá iniciar como piloto nos estados da Bahia, de Minas Gerais, de Santa Catarina, de Goiás e do Acre. Os testes e aprendizados servirão como plataforma para expansões nacionais de ações comprovadamente vencedoras nos anos seguintes.



SISATeG

O Sistema de Monitoramento da Assistência Técnica (SISATeG) foi desenvolvido no primeiro semestre do ano de 2017 e implementado nas Administrações Regionais no ano seguinte. Desde então, o sistema tem evoluído em escala, tanto no que se refere a novas funcionalidades quanto no que diz respeito a características de segurança e eficiência operacional. É uma ferramenta automatizada que permite inserir os dados coletados de forma eficiente e qualitativa em cada propriedade atendida pela ATeG, processá-los e monitorar os principais indicadores e o desempenho das Administrações Regionais que compõem os programas. Além disso, permite velocidade nas análises e realização de comparações e na análise de tendências na apresentação de dados, utilizando tabelas, gráficos e relatórios de controle. Com o registro de 1.534.292 visitas em campo, o SISATeG detém um banco de dados robusto e atualizado, já que as propriedades são visitadas mensalmente e o técnico consegue refletir de forma imediata a realidade em campo. O intuito é que essas informações sejam fonte para tomada de decisões e definições estratégicas da

instituição. O trânsito de informações no sistema é intenso e constante, tendo em média 6 mil sincronizações diárias, nas quais o técnico envia as informações coletadas em campo e recebe alertas e mensagens de seu supervisor. Com a capilaridade das ações da ATeG e a constância das visitas às propriedades, o Senar passa a acompanhar o cenário econômico e produtivo das propriedades assistidas. Durante o período da pandemia, o SISATeG foi fundamental para que as ações não fossem paralisadas. Em alguns períodos, com as restrições de visitas presenciais e a proposta de manter o atendimento na forma remota, o sistema fez as readequações necessárias e continuou registrando o atendimento aos produtores rurais. Em 2021, execuções importantes como implementação do relatório de *dataquality*, dados socioambientais e demais ajustes sistêmicos geraram um impacto positivo na qualidade das informações para o Senar.

ATeG Universitária

Por meio do Programa de Assistência Técnica e Gerencial Universitária, mediante parcerias com as Administrações Regionais do Senar em 25 (vinte e cinco) estados do Brasil, tem como objetivo oportunizar estágio para os alunos de ciências agrárias cursando o último ano. Além disso, os jovens terão oportunidade de ter o primeiro acesso ao mercado de trabalho, já dentro da área de atuação escolhida, juntando a teoria e a prática, permitindo aplicar o conhecimento adquirido de modo colaborativa e interdisciplinar, aproximando universo acadêmico e campo. Dessa forma, o programa poderá contribuir para o atendimento aos produtores rurais, visando à melhoria dos produtos, à maximização dos lucros e à diminuição dos custos nas áreas da agricultura e pecuária. No ano de 2022, está previsto o início da contratação de 200 (duzentos) estagiários, que atuarão na Assistência Técnica e Gerencial, por meio das Administrações Regionais do Senar. Os estagiários irão acompanhar as atividades dos técnicos da ATeG e terão a oportunidade de conhecer sobre a prestação de serviço no campo e sobre o atendimento do produtor rural em diversas atividades produtivas.

Geoprocessamento básico nas propriedades rurais

O geoprocessamento aplicado às propriedades rurais contribui de forma clara e objetiva para a gestão do imóvel rural, pois a partir do conhecimento e planejamento da área como um todo, é possível traçar estratégias e alternativas de uso do solo, para melhor aproveitamento, tanto produtivo quanto ambiental, do imóvel rural. Nesse sentido, é de suma importância compreender como é possível realizar essa gestão do imóvel rural a partir de dados coletados em campo, e como é possível apresentar esses dados ao produtor de forma que ele consiga visualizar e compreender a sua propriedade de modo claro e objetivo. No intuito de capacitar os beneficiários para melhor representar a realidade da propriedade em um croqui, além de abordar o “como fazer” em relação ao desenho de geometrias e identificação da propriedade, o curso traz também uma breve contextualização sobre os principais conceitos que permeiam a temática de geoprocessamento, bem como alguns caminhos e ferramentas possíveis para melhor aproveitamento das informações obtidas.

Manejo e conservação do solo

O curso aborda: temas ligados ao manejo e à conservação de solos, assim como a legislação sobre o assunto; a relação essencial sobre o perfil do solo, sua capacidade de uso e a aptidão para fins agrícolas; a agricultura conservacionista, os sistemas de cultivo (mínimo, reduzido e plantio direto) e

os principais processos de degradação do solo (erosão do solo, compactação do solo e afins) e seus respectivos controles (diagnóstico local e plano de ação específico para cada vertente); os custos para um projeto de manejo e conservação de solos, as possíveis multas e as perdas econômicas relacionadas ao impacto dos danos ocasionados pela má administração dos recursos solo e água.

Academia ATeG

A Academia ATeG é o instrumento que possibilita o aprimoramento contínuo dos técnicos de campo e dos supervisores utilizando estratégias e mídias educacionais. Foi criada com o objetivo de aprimorar o conhecimento dos técnicos de campo sobre gestão de propriedades rurais, atualização técnica-produtiva e adequação metodológica à atuação dos profissionais de campo de acordo com as diretrizes da instituição. Participam da parceria instituições como a Embrapa (Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária), a Ceplac (Comissão Executiva do Plano da Lavoura Cacaueira) e empresas de capacitação privadas credenciadas via edital de credenciamento. Foram realizadas 17 capacitações com um total de 940 inscritos e realizadas, ao todo, 52 horas de capacitação online.

Dentre os temas estão:

- Conversa com Especialista;
- Boas Práticas de Produção de Pimenta-do-Reino;
- Boas Práticas para Produção de Pulses (Ervilha, Lentilha e Grão-de-Bico);
- Boas Práticas Agrícolas em Cultivo Protegido;
- Análise e Interpretação de Indicadores Econômicos; e
- Diferença entre Fluxo de Caixa e Custo de Produção, entre outros temas.

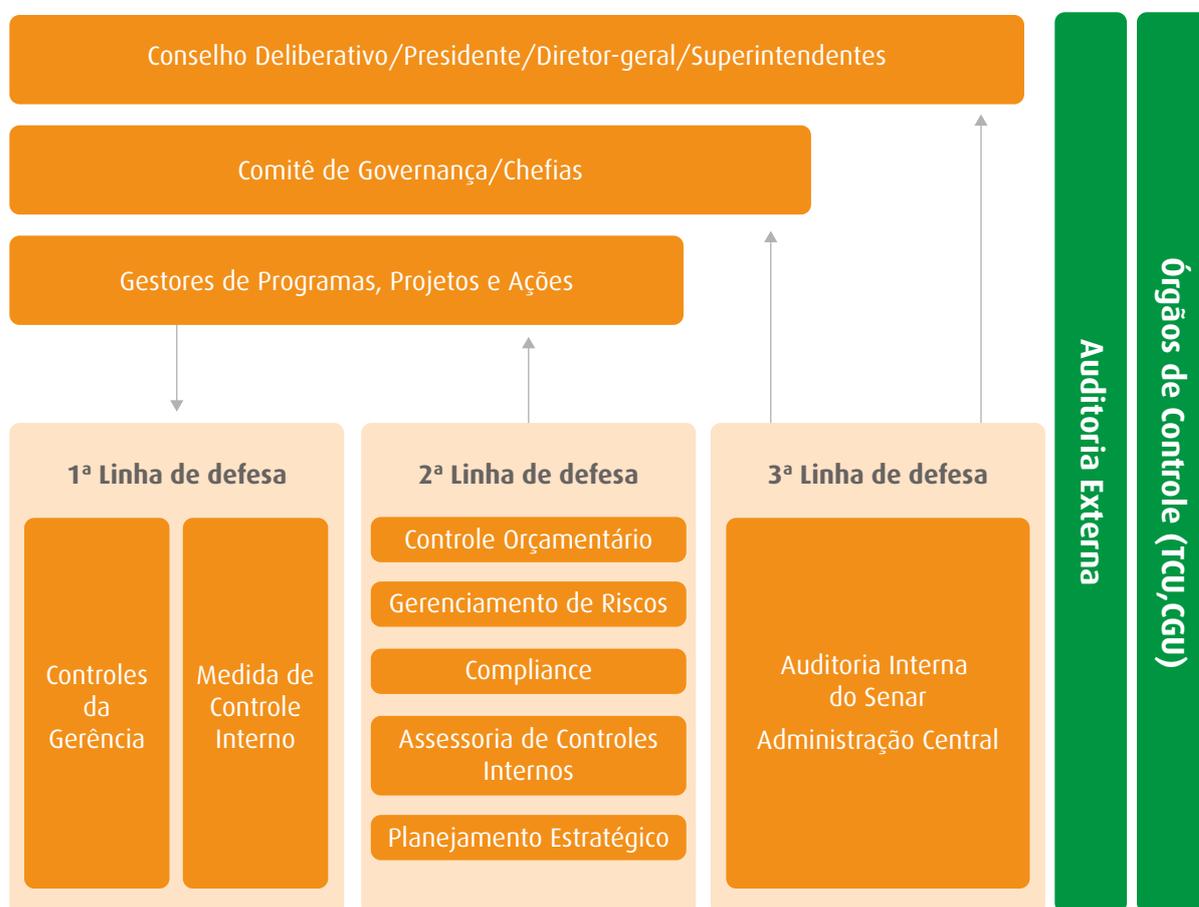


2.2 AVALIAÇÃO DOS CONTROLES INTERNOS PELA AUDITORIA INTERNA

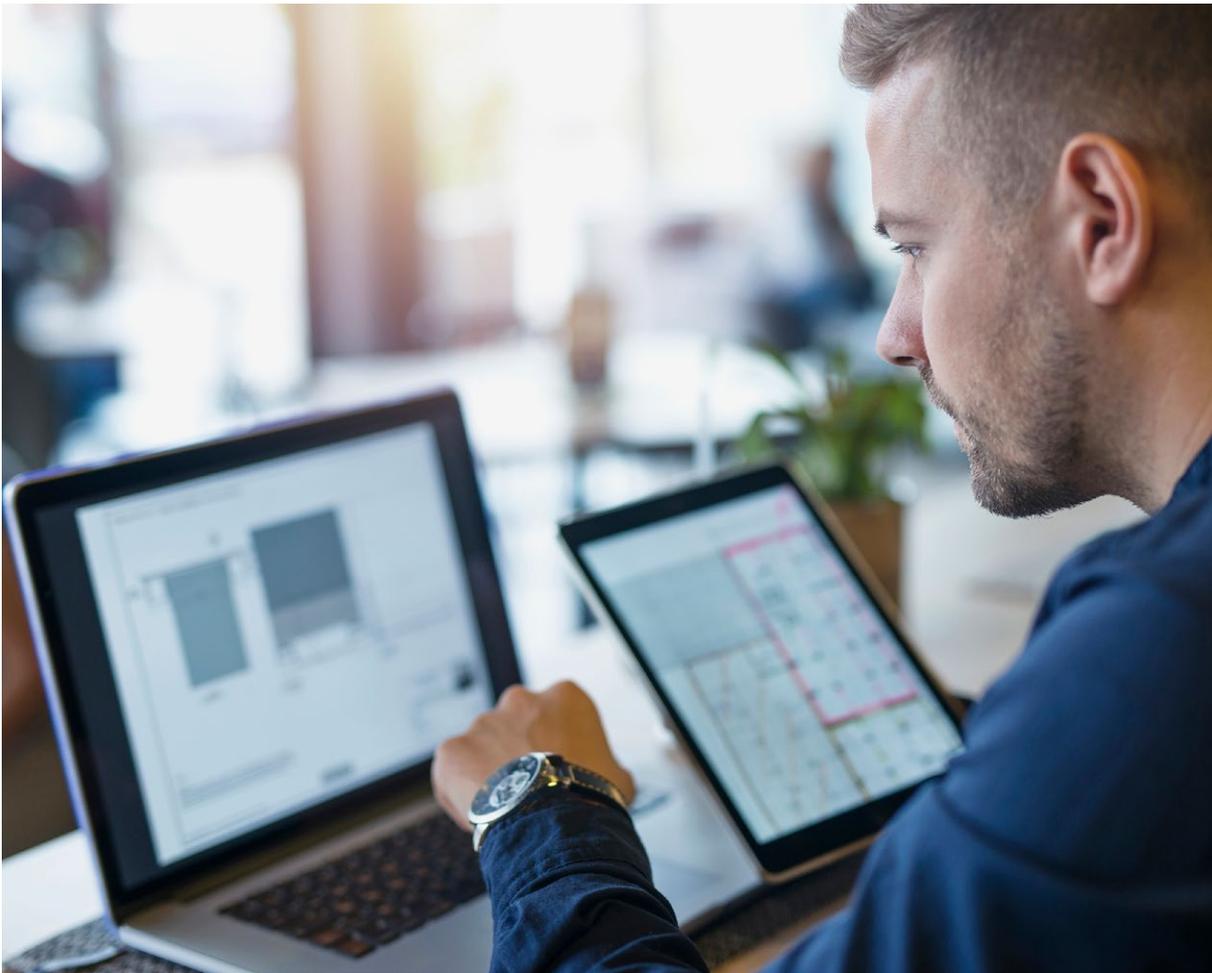
Com base no modelo das “três linhas de defesa”, o sistema de controles internos contribui para o atingimento dos objetivos estratégicos por meio do gerenciamento de riscos de forma padronizada, sistematizada e periódica.

O modelo se vale da participação de controles gerenciais (1ª linha de defesa); Gestão de Orçamento, Risco, Compliance, Assessores de Controles Internos, Gestão Estratégica (2ª linha de defesa); e Auditoria Interna (3ª linha de defesa), conforme a figura a seguir.

Figura 5: Três linhas de defesa



A atuação da Auditoria Interna baseia-se na Gestão de Riscos com ações coordenadas e harmonizadas pelo Comitê de Governança (CG). A Política de Governança, Riscos e Compliance (GRC) e as metodologias são utilizadas de forma ampla pela Administração Central, a fim de demonstrar o fortalecimento da suficiência dos controles internos.



Para fins de gerenciamento das informações administrativas e finalísticas, o Senar utiliza sistemas informatizados, destacando-se entre eles os principais: SISATEG, Senar nas Nuvens (SNN), SIGES, SISTEGO e ERP RM TOTVS.

O controle de alçadas decisórias e os controles dos gestores são atribuídos com base na primeira linha de defesa e conforme as competências descritas no Regimento Interno. Já em relação às Administrações Regionais, tem-se a figura dos Assessores de Controles Internos (ACIs), que dão subsídios para análises e avaliações das ações descentralizadas do Senar.

Dessa forma, considerando o arcabouço de controles existentes no Senar, a Auditoria Interna avalia que os controles internos são suficientes para dar veracidade às informações do presente relatório.

2.3 CONTROLES INTERNO E EXTERNO

A Controladoria-Geral da União (CGU) é o órgão de controle interno do Governo Federal responsável por, dentre outras ações, realizar atividades relacionadas à defesa do patrimônio público e ao combate à corrupção, de modo a dar uma maior transparência e integridade à gestão pública.

Além de fiscalização da CGU, o Senar submete-se também ao controle externo exercido pelo Tribunal de Contas da União (TCU).

2.3.1 Tratamento das recomendações de Controle Interno

No exercício de 2021 não foram proferidas recomendações pela Controladoria-Geral da União (CGU) a este Senar Administração Central.

2.3.2 Tratamento das recomendações de Controle Externo

No exercício de 2021 foram deliberados dois acórdãos para o Senar Administração Central, que demandaram atendimentos, sendo eles:

Quadro 2: Situação de atendimento das demandas do TCU

Deliberação	Descrição sucinta do item da deliberação	Determinação sucinta do item da deliberação	Providências adotadas/ Ações implementadas
Acórdão nº 786/2021 – Plenário	Representação instaurada com o intuito de verificar se os planos de previdência complementar das entidades do Sistema S devem obedecer ao disposto no art. 202, §3º, da Constituição Federal.	9.1. firmar o entendimento, com efeitos ex nunc, de que as entidades do Sistema “S” devem obedecer ao disposto no § 3º do art. 202 da Constituição Federal, sendo a elas vedado o aporte de recursos à entidade de previdência privada, salvo na qualidade de patrocinadoras, situação na qual sua contribuição normal não poderá exceder, em hipótese alguma, a do segurado; 9.2. reconhecer que a alteração promovida pela Emenda Constitucional 103/2019 ao § 4º do art. 202 da Constituição Federal permite o patrocínio das entidades previstas no § 3º do mesmo artigo a planos de previdência aberta, embora tal norma seja de eficácia contida, podendo ser restringida por lei complementar; 9.3. esclarecer que não cabe, no âmbito deste Tribunal, a anulação de contratos realizados sob a égide da norma compreendida na redação do § 4º do art. 202 da Constituição Federal anterior à EC 103/2019, nem a sanção de gestores, com fundamento no entendimento de que era inconstitucional a contratação de entidades abertas de previdência complementar por entidades do Sistema “S”; 9.4. determinar às entidades nacionais integrantes do Sistema “S” que informem a este Tribunal, de modo consolidado, no prazo de 60 dias, os valores pagos, anualmente, a título de contribuição por todas as entidades, regionais e nacionais, que superem aqueles pagos pelo segurado, a fim de que este Tribunal possa quantificar os benefícios desta ação de controle, nos termos do inciso VIII do §1º do art. 9º da Resolução/TCU 320/2020; 9.5. dar ciência deste acórdão às entidades nacionais integrantes do Sistema “S”, determinando que elas comuniquem seu conteúdo às respectivas entidades regionais que lhes são vinculadas, bem como à Superintendência Nacional de Previdência Complementar (Previc); e 9.6. juntar os presentes autos ao TC 009.833/2004-9.	Por intermédio do Ofício nº 304/2021/SE/AJU, de 31/05/2021, foi informado ao Tribunal de Contas da União (TCU) que não há contribuição do Senar, na qualidade de patrocinador, que supere os valores pagos pelos segurados.

Deliberação	Descrição sucinta do item da deliberação	Determinação sucinta do item da deliberação	Providências adotadas/ Ações implementadas
Acórdão nº 2657/2021 – Plenário	Acórdão nº 2657/2021 – Plenário Monitoramento Processo TC-018.750/2019-2 - Adequação do grau de transparência das entidades do Sistema S	Os ministros do Tribunal de Contas da União, reunidos em sessão do Plenário, na forma do art. 143, V, 'a', do RI/TCU, e de acordo com o parecer da unidade instrutiva emitido nos autos, ACORDAM, por unanimidade em: (i) considerar cumpridas as recomendações constantes dos itens 9.1, 9.1.1, 9.1.2, 9.1.3, 9.1.5, 9.1.7, 9.1.8, 9.1.9 e 9.2.1, bem como a determinação contida no item 9.3, em implementação a recomendação do item 9.1.4 e não cumpridos os itens 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5 e 9.2.6 do acórdão 699/2016-TCU-Plenário, dispensando-se a continuidade do monitoramento; (ii) determinar o apensamento definitivo destes autos ao TC 014.976/2021-8, com fulcro no art. 35, § 1º, c/c arts. 33 e 37 da Resolução TCU 259/2014, dando-se ciência desta deliberação à Administração Central do Senar e às suas unidades regionais.	No tocante aos itens 9.2.2, 9.2.3, 9.2.4, 9.2.5 e 9.2.6 do Acórdão 699/2016-TCU-Plenário, o qual menciona que não houve cumprimento, o Senar impetrou recurso junto ao TCU questionando o não atendimento, uma vez que na própria instrução processual os itens estavam como atendidos.

Os Acórdãos nº 955/2021 – Plenário; nº 1109/2021 – Plenário; nº 1951/2021 – Plenário; nº 2164/2021 – Plenário; e nº 14028/2021 – Primeira Câmara foram proferidos para este Senar Administração Central apenas para conhecimento, não necessitando de nenhuma providência.



3

APRESENTAÇÃO
DA ATUAÇÃO FINALÍSTICA
DO SENAR

Formação Profissional Rural e Promoção Social

A Formação Profissional Rural realizada pelo Senar prepara as pessoas para as atividades econômicas do setor agrossilvipastoril, por meio da oferta gratuita de cursos e programas de qualificação profissional e de habilitação técnica de nível médio.

As capacitações e os treinamentos realizados pelo Serviço Nacional de Aprendizagem Rural propiciam às pessoas a aquisição de competências laborais, vinculadas, sobretudo, às atividades econômicas primária, secundárias e terciárias e permitem a compreensão sustentável do processo produtivo.

O modelo de formação profissional do Senar enaltece o processo educativo sistematizado, que se integra a diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia.

A formação profissional rural do Senar na modalidade a distância apresenta um cenário com tendências educacionais inovadoras, com soluções tecnológicas, interativas, digitais, personalizadas e transformadoras, atendendo as Administrações regionais e a todo o público do setor rural.

Os cursos de formação inicial e continuada (FIC) a distância são disponibilizados no Portal ead Senar e são destinados às pessoas do meio rural de todo o Brasil, produtores, trabalhadores rurais e suas famílias, bem como pessoas ligadas direta e indiretamente ao setor agropecuário.



Por esse motivo, o Senar vem desenvolvendo novas iniciativas, como novo Portal EaD e um portfólio interativo com informações sobre todos os cursos e minicursos disponíveis, sempre buscando níveis de excelência e qualidade no ensino a distância.

No campo da Promoção Social (PS), as ações têm caráter educativo, com a finalidade de contribuir na melhoria da qualidade de vida do trabalhador rural, do produtor rural e de seus respectivos familiares, mediante a compreensão de oportunidades econômicas e o envolvimento social e cidadão. Para isso, são oferecidos conteúdos relativos a saúde, cultura, esporte e lazer, segurança no trabalho, preservação e conservação do meio ambiente, entre outros.

As Administrações Regionais do Senar executam as ofertas de cursos a partir das necessidades identificadas de Formação Profissional Rural (FPR) e Promoção Social (PS) dos municípios e do estado. As turmas são viabilizadas mediante parcerias com sindicatos rurais, associações de produtores, entidades de classe organizadas e instituições de ensino públicas e privadas.

Formação Profissional Técnica de Nível Médio

Os cursos de educação profissional técnica de nível médio que o Serviço Nacional de Aprendizagem Rural organiza têm fundamentação no contexto produtivo do setor rural e nos princípios legais da educação brasileira, definidos pelo Ministério da Educação.

Nesse contexto, o Senar oferta cursos de educação profissional técnica de nível médio nas modalidades de ensino presencial e a distância, com estruturas formativas oriundas do diálogo com o setor agropecuário brasileiro.

Na oferta a distância, aplica-se a metodologia de ensino semipresencial, com prevalência do ensino híbrido, também conhecido como *blended learning*, que representa o uso da tecnologia no ensino associada à interação presencial, personalizando o processo educacional dos estudantes.

Informações a respeito dos cursos técnicos a distância estão disponíveis no endereço eletrônico <http://etec.senar.org.br/>.

A rede de ensino, em cuja ampliação o Senar investe, é formada pelos centros de excelência em Educação Profissional e Tecnológica e pelos polos de ensino. Os centros de excelência são unidades físicas instaladas estrategicamente em regiões com um desenvolvimento significativo de cadeias produtivas. Já os polos de ensino são voltados para apoiar a realização dos cursos técnicos a distância.

No acompanhamento e na análise do processo educacional, verifica-se o progressivo desenvolvimento da oferta gratuita de educação formal, na atuação do Senar, às pessoas do campo envolvidas direta ou indiretamente com os processos produtivos agrossilvipastoris.

Assistência Técnica e Gerencial

O Senar oferta ações e atendimentos de Assistência Técnica e Gerencial (ATeG), com metodologia própria. O modelo prevê o acompanhamento mensal das propriedades rurais (durante 24 meses) com foco na melhoria dos processos produtivos, no ótimo econômico e no desenvolvimento social da família rural, alcançando assim a sustentabilidade na produção rural.

Os principais programas e ações da ATeG em 2021 foram:

- AgroNordeste;
- Incentivo ATeG;
- FIP Paisagens Rurais;
- SuperAção Brumadinho;
- Mapa Leite; e
- Do Rural à Mesa.

Em relação aos impactos e ao valor gerado aos beneficiários, foi realizado estudo sobre alguns itens da atividade produtiva predominante, que é, atualmente, a bovinocultura de leite, com aproximadamente 40% das propriedades atendidas. Em relação ao perfil fundiário dos produtores de leite, **63%** são caracterizados como minifundiários, **30,33%** pequenos produtores, **5,87%** médios produtores e **0,79%** grandes produtores. Os produtores atualmente atendidos pela ATeG do Senar, em sua maioria, são classificados como pequenos produtores (53,79%), com produção diária de até 100 litros. Segundo o Censo Agropecuário 2017, a maior parte dos **170 mil** produtores que deixaram a atividade entre o período de 2006 e 2017 tinham produções diárias menores que 50 litros de leite.

Perfil dos produtores da bovinocultura de leite atendidos pelo Senar

63%

caracterizados como
minifundiários

30,33%

pequenos produtores

0,79%

grandes
produtores

53,79%

com produção diária
de até 100 litros

A missão do Senar, por meio de sua Assistência Técnica e Gerencial, é tornar esses pequenos produtores mais competitivos e fazer com que se mantenham na atividade produtiva de forma sustentável.

Qual o incremento de produção dos produtores de leite atendidos pela ATeG?

Em uma amostra em treze estados, que completaram os dois ciclos de ATeG, com 24 visitas técnicas no período de outubro de 2019 a setembro de 2021, observou-se em **62,5%** das propriedades atendidas um incremento de produção médio de **22%**.

Entre janeiro e setembro de 2021, a produção de leite das propriedades atendidas pela ATeG na bovinocultura de leite foi de **1.015.766,067** litros. Considerando o Consumo Nacional[1], **169** litros por pessoa seriam suficientes para alimentar **6.010.450** pessoas, ou seja, a população da cidade do Rio de Janeiro durante um ano ou a população do Distrito Federal durante dois anos.

Produção de leite das propriedades atendidas pela ATeG na bovinocultura de leite

1.015.766,067
litros

22%
aumento médio na
produção de leite

[1] https://www.agrolink.com.br/noticias/dia-mundial-do-leite--os-desafios-da-cadeia_434701.html#:~:text=O%20Brasil%20ocupa%20a%2065%C2%AA,Gerais%2C%20o%20maior%20produtor%20nacional.

Senar EM NÚMEROS 2021

FORMAÇÃO PROFISSIONAL

538.369

PARTICIPANTES

51.499

TURMAS

PROMOÇÃO SOCIAL

224.608

PARTICIPANTES

14.771

TURMAS

PROGRAMAS ESPECIAIS

722.425

PARTICIPANTES

10.722

TURMAS

OUTRAS ATIVIDADES

224.646

PARTICIPANTES EM 3.920 EVENTOS. NESSA VERTENTE ESTÃO INCLUÍDAS AÇÕES DE FPR E PS QUE NÃO SÃO SISTEMATIZADAS EM CURSOS E TREINAMENTOS. SÃO PALESTRAS, DIAS DE CAMPO, FEIRAS, EVENTOS, SEMINÁRIOS, OFICINAS E OUTRAS ESTRATÉGIAS EDUCATIVAS

CAPACITAÇÃO METODOLÓGICA

8.381

AGENTES

404

Se refere aos treinamentos de agentes externos – instrutores e mobilizadores

TURMAS

APRENDIZAGEM RURAL

1.229

PARTICIPANTES EM 66 TURMAS



EAD SENAR (EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA)

214.815

MATRÍCULAS NOS CURSOS DE FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA (FIC) A DISTÂNCIA DO SENAR

FORMAÇÃO TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO

4.142

MATRÍCULAS NOS CURSOS TÉCNICOS

2

CENTROS DE EXCELÊNCIA

164

POLOS

ASSISTÊNCIA TÉCNICA E GERENCIAL

194.064

PROPRIEDADES CADASTRADAS (2014-2021)

1,5 milhão

VISITAS CADASTRADAS

85.797

PROPRIEDADES ATENDIDAS

50.736

PROPRIEDADES ATENDIDAS EM PROJETOS E/OU PROGRAMAS NACIONAIS

45.928

PROPRIEDADES CADASTRADAS NO PERÍODO

71.031

PROPRIEDADES EM ATENDIMENTO

677.052

VISITAS CADASTRADAS NO PERÍODO

4.103

EQUIPE TOTAL NOS ESTADOS (TÉCNICOS, SUPERVISORES E COORDENADORES)

3.615

TÉCNICOS

256

SUPERVISORES

37

COORDENADORES

195

ASSISTENTES DE COORDENAÇÃO

CAPACITADOS EM FORMAÇÕES OFERTADAS PELA DATEG

289

TÉCNICOS DE CAMPO E SUPERVISORES



A photograph of several ripe, orange-colored oranges hanging from a tree branch. The oranges are surrounded by green leaves and small, unopened buds. The background is a clear blue sky with some light clouds. The image is used as a background for a page with text overlays.

4

**INFORMAÇÕES
ORÇAMENTÁRIAS,
FINANCEIRAS E
CONTÁBEIS**

A partir da Proposta Orçamentária 2021, por recomendação do Ministério da Economia, OFÍCIO/SEI nº 6718/2020, este Senar Administração Central passou a elaborar os processos de “Proposta e/ou Reformulação Orçamentária” considerando o princípio do orçamento bruto, ou seja: os 3,5% retidos pela Recita Federal do Brasil, a título de retribuição pelos serviços prestados pelo recolhimento das contribuições; os 5% sobre a arrecadação para a administração superior a cargo da Confederação da Agricultura e Pecuária do Brasil (CNA); e os 5% sobre a arrecadação regional para a administração superior a cargo da Federação da Agricultura e Pecuária, (Decreto nº 9.274, de 01/02/2018), que passaram a configurar como receitas e despesas orçamentárias.

A contabilidade da instituição é realizada de acordo com as Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicada ao Setor Público NBC TSP e em conformidade com o Regulamento do Plano de Contas e de Padronização dos Registros Contábeis e Orçamentários do Senar.

As receitas e despesas são contabilizadas de acordo com o Princípio da Competência, que determina que os efeitos das transações e de outros eventos sejam reconhecidos nos períodos a que se referem, independentemente do recebimento e/ou pagamento.

4.1 GESTÃO ORÇAMENTÁRIA NO EXERCÍCIO 2021

INFORMAÇÕES ORÇAMENTÁRIAS, FINANCEIRAS E CONTÁBEIS

Gráfico 1: Principais receitas

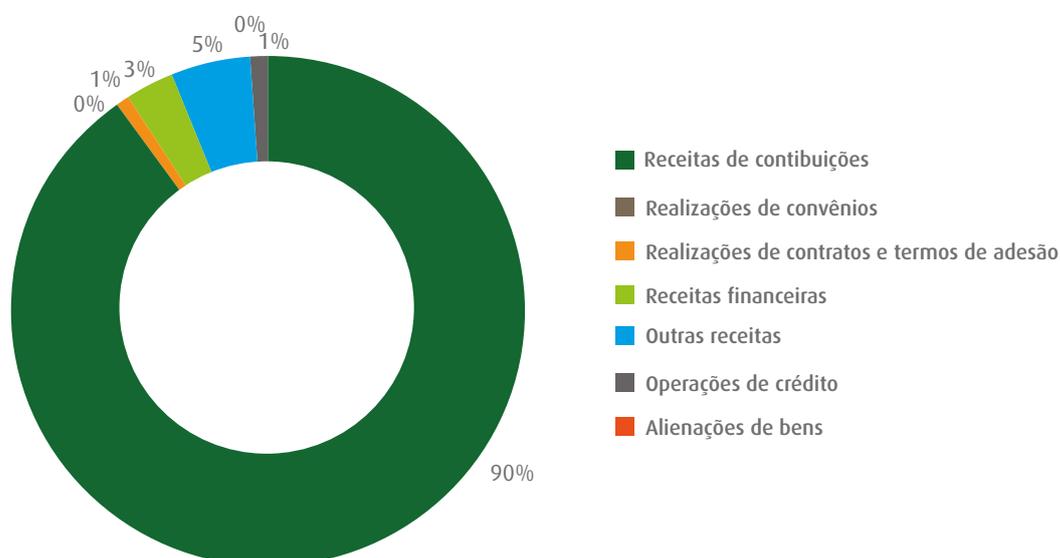


Tabela 1: Principais receitas

Principais receitas em (milhares de reais)	Realizada em 2020	Realizada em 2021	Orçada em 2022
Receitas de contribuições	127.535	517.520	434.475
Realizações de convênios	783	1.712	1.495
Realizações de contratos e termos de adesão	6.900	4.907	1.859
Receitas financeiras	6.975	16.393	12.001
Outras receitas	4.730	29.144	15.153
Operação de crédito	4.658	4.069	13.801
Transferência de capital	10	-	-
Alienação de bens	-	69	-
Recursos arrecadados em exercícios anteriores	-	-	89.739
TOTAL	151.591	573.814	568.523

Análises:

As Receitas de contribuições representam 90% do total de receita arrecadada no exercício. São recursos compulsórios que têm como fato gerador a comercialização da produção rural e/ou a folha de pagamento, devida por produtores rurais pessoas físicas e jurídicas, empresas prestadoras de serviços rurais e entidades patronais rurais. Observa-se um crescimento em relação ao exercício 2020, decorrente de alteração da metodologia orçamentária para o princípio do orçamento bruto e do crescimento da arrecadação.

Os Contratos e termos de adesão participam com 1% e os convênios, com menos de 1%. São recursos provenientes de parcerias com instituições públicas e privadas, sendo sua utilização em consonância com o plano de trabalho, o projeto e o instrumento celebrado.

Na sequência, verifica-se: 3% em Receitas financeiras, correspondentes a rendimentos de aplicações financeiras; 5% em Outras receitas, correspondentes principalmente à reversão de provisão de contingências previdenciárias, à devolução de despesas orçamentárias de exercícios anteriores e ao ressarcimento de despesas; 1% em Operação de crédito; e menos de 1% em Alienação de bens, conforme demonstrado no gráfico anterior.

Gráfico 2: Principais despesas

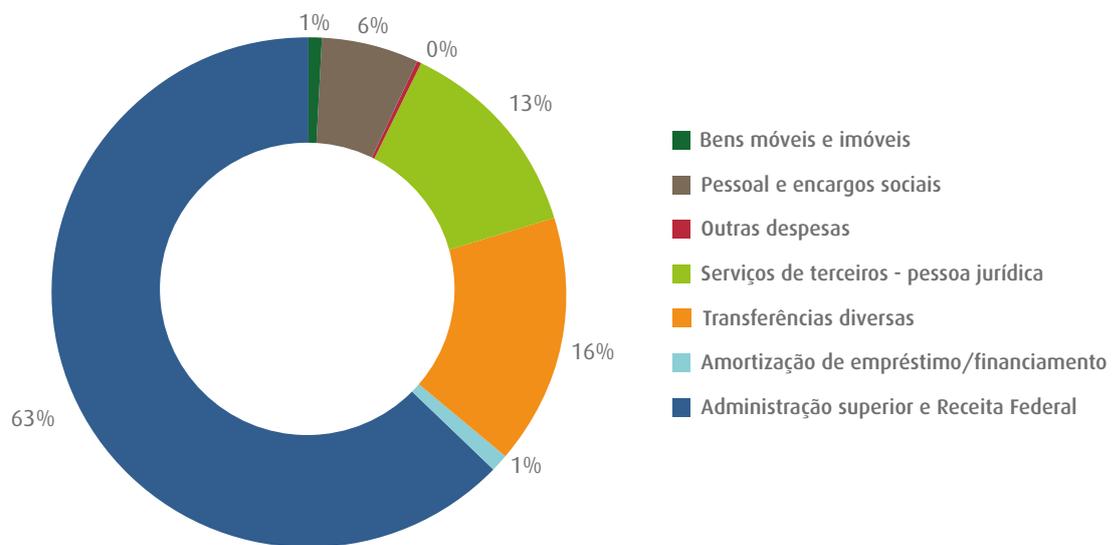


Tabela 2: Principais despesas

Principais despesas em (milhares de reais)	Realizada em 2020	Realizada em 2021	Orçada em 2022
I - Bens móveis e imóveis (1+2)	5.271	4.815	20.620
1 - Bens móveis	96	37	5.285
2 - Bens imóveis - construções em andamento	5.175	4.779	15.335
II - Pessoal e encargos sociais (3+4+5+6+7+8+9+10)	29.013	23.892	32.771
3 - Salários e vantagens fixas	15.017	14.348	16.853
4 - Outras vantagens variáveis	3.297	3.281	3.508
5 - Encargos sociais diretos	1.641	2.212	2.431
6 - Despesas contingenciais	4.441	-	5.124
7 - Despesas com gestores	692	701	770
8 - Estagiários	87	2	16
9 - Encargos indiretos - Previdência complementar	630	505	533
10 - Outros encargos/Benefícios	3.208	2.842	3.537
III - Outras despesas (11+12+13+14+15+16+17+18+19)	1.804	1.652	4.538
11 - Materiais de consumo	279	240	472
12 - Distribuição de prêmios e brindes	-	27	20
13 - Despesas financeiras	11	23	24
14 - Outras despesas financeiras	622	795	1.140
15 - Despesas com viagens a serviço	182	49	2.096
16 - Outras despesas com gestores	226	250	333
17 - Serviços de terceiros Pessoa física	365	255	359
18 - Impostos e Contribuições sociais	118	13	23
19 - Provisões para Contingências	-	-	71
IV - Serviços de terceiros pessoa jurídica	44.268	54.789	81.198
V - Transferências diversas	31.315	70.011	174.407
VI - Amortização de empréstimo/financiamento	2.119	3.592	4.422
VII - Administração superior e Receita Federal	-	268.641	250.567
Total	113.791	427.392	568.523



Análises:

As despesas estão divididas em sete grupos, tendo como destaque Administração superior e Receita Federal, Transferências diversas, Serviços de terceiros pessoa jurídica, Pessoal e encargos sociais.

O grupo Administração superior e Receita Federal passou a integrar o orçamento a partir do exercício 2021, em atendimento à recomendação do Ministério da Economia, e apresenta um percentual de 63% em relação ao total realizado no exercício.

Em Transferências diversas, o percentual de 16% é consequência das transferências realizadas às Administrações Regionais do Senar e às instituições parceiras para execução de ações descentralizadas.

O grupo Serviços de terceiros pessoa jurídica apresenta um percentual de 13% em relação ao total realizado no exercício. Neste grupo estão concentradas as contratações, tanto para a consecução dos objetivos institucionais como para manutenção da estrutura administrativa.

Para Pessoal e encargos sociais, o percentual de 6% refere-se a pagamentos de despesas com pessoal, acrescidos dos encargos sociais e benefícios atrelados à folha de pagamento.

Por fim, em Bens móveis e imóveis verifica-se 1%; em Outras despesas, menos de 1%; e em Amortização de empréstimo/financiamento, 1% complementa o total dos gastos realizados.

4.2 TRANSFERÊNCIAS, CONVÊNIOS E CONGÊNERES

A seguir, encontra-se o link para as Transferências, Convênios e Congêneres:

<https://app3.cna.org.br/transparencia/?gestaoTransferenciaRecursos-SENAR-2021-845>

4.3 INFORMAÇÕES SOBRE CONTRATOS DE GESTÃO FIRMADOS

A seguir, encontra-se o link para os maiores contratos firmados no ano de 2021:

<https://app3.cna.org.br/transparencia/?gestaoContratos-SENAR-2021-845>

4.4 CONCLUSÕES DE AUDITORIAS INDEPENDENTES

A seguir, encontra-se o link para o relatório da Empresa de Auditoria Independente contratada:

<https://app3.cna.org.br/transparencia/?gestaoAuditoria-SENAR-2021-845>

4.5 DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS

Quadro 3: Demonstrações contábeis

Demonstração contábil e notas explicativas	Endereço para acesso
Demonstrações Contábeis	https://app3.cna.org.br/transparencia/?gestaoDemonstracoesContabeis-SENAR-2021-845







5

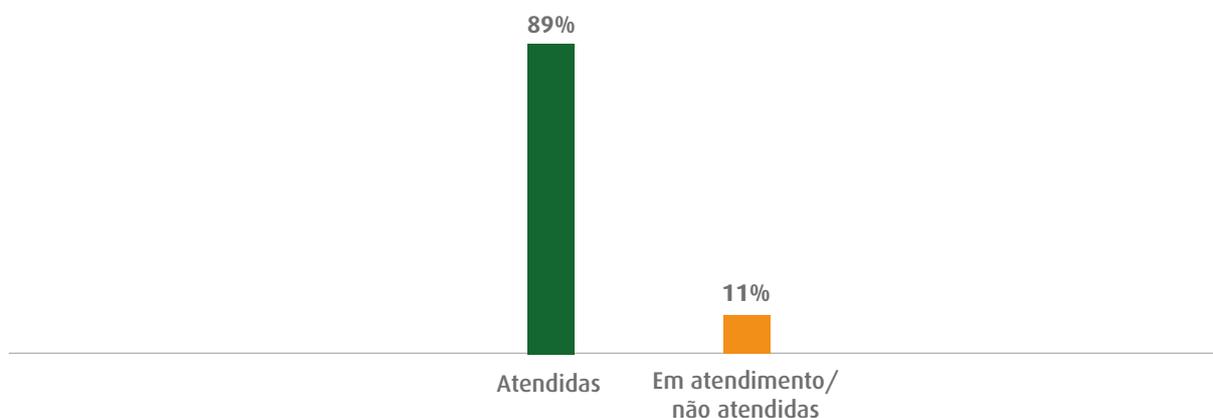
**RELACIONAMENTO COM
A SOCIEDADE**

O serviço de atendimento “Fale Conosco” disponibiliza canais de comunicação direta com a sociedade, com as opções de abertura de chamados pelo portal, pelo WhatsApp, por e-mail e por telefone, cujo tempo médio de resposta ao usuário é de 72h.

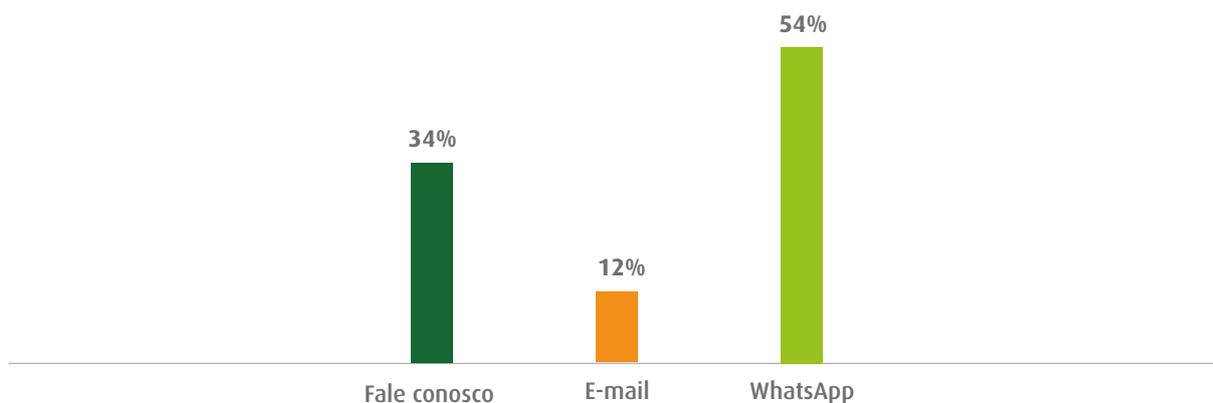
O Senar está implantando nova solução tecnológica, com o objetivo de garantir mais agilidade às análises e à mensuração de indicadores de resultados. Essa solução visa melhorar o acompanhamento e a qualidade do relacionamento da instituição com o público, apoiando a gestão nas definições das ações e oportunidades. Além disso, o usuário poderá acompanhar, por meio do protocolo recebido, o andamento do seu chamado aberto.

As demandas são acompanhadas pela equipe do Fale Conosco, que realiza pré-análise, direcionamento e acompanhamento para então finalizar o atendimento ao usuário, em tempo hábil, com garantia de resposta ao solicitante, conforme os resultados apresentados a seguir:

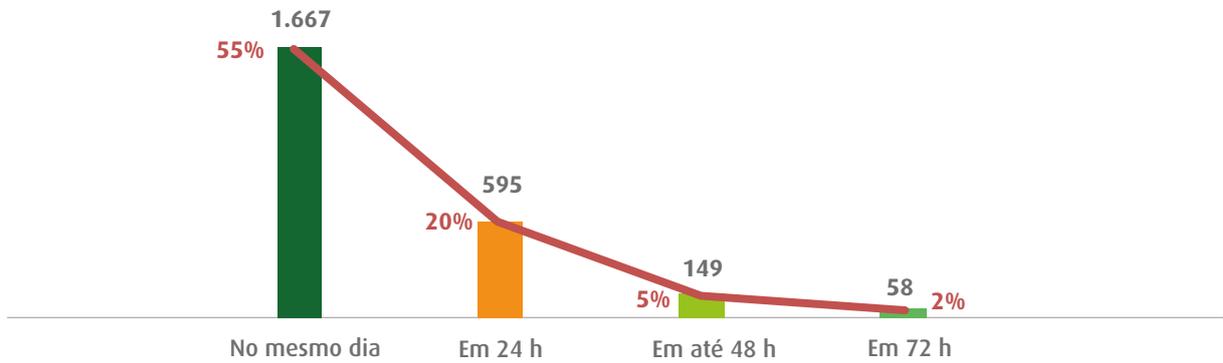
Demandas recebidas



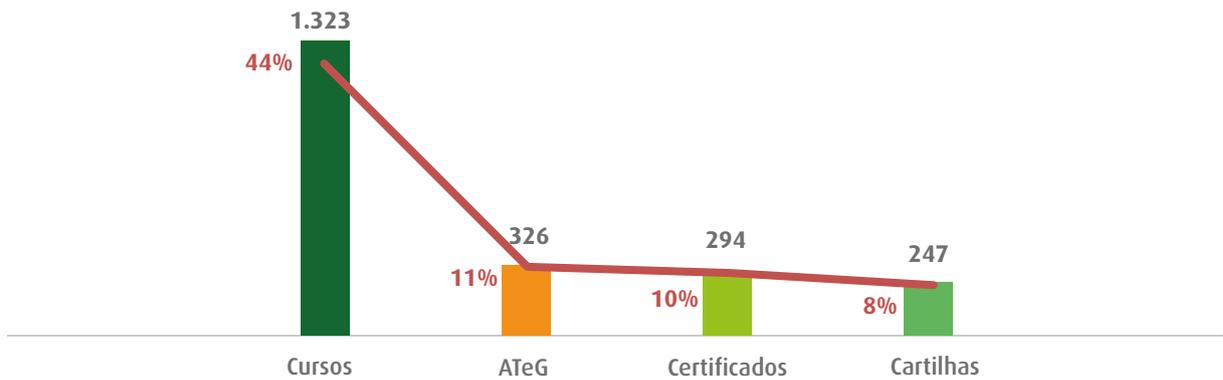
Canais de origem



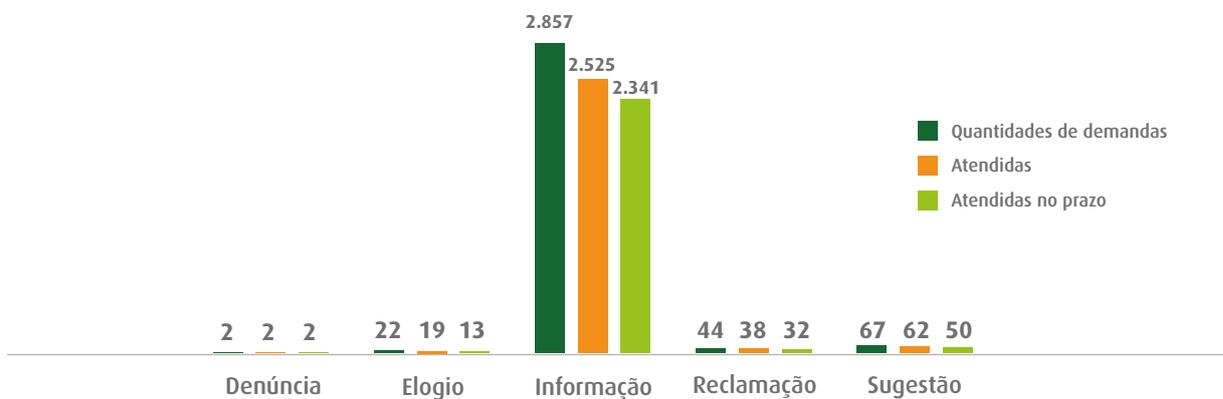
Tempo médio de atendimento



Principais demandas



Demandas por categoria x Status x Tempo de atendimento



Prazo/SLA = 72 horas, exceto o prazo de atendimento por meio do canal WhatsApp, que é de 24 horas.

Observação: Há 34 em branco, pois não há clareza na solicitação do usuário.





6

ÁREAS ESPECIAIS DA GESTÃO

A gestão das áreas especiais é realizada com transparência, eficiência e eficácia. Tem como objetivo a busca constante pela qualidade dos produtos e serviços, a adaptação da parte tecnológica, cada dia mais avançada, e uma preocupação constante com o desenvolvimento e a capacitação dos funcionários, sempre direcionada para a consecução dos objetivos da instituição.

6.1 GESTÃO DE PESSOAS E TERCEIRIZAÇÃO

Os dados a seguir apresentados são inerentes à gestão de pessoas, não havendo contrato de terceirização de pessoas na instituição.

Demonstração da distribuição da força de trabalho

Tabela 3: Força de Trabalho - Situação em 31/12/21

Tipologias de contratação	2020			2021		
	Lotação	Ingressos	Egressos	Lotação	Ingressos	Egressos
Empregados efetivos	109*	0	4	101*	7	15
Empregados temporários	0	0	0	0	0	0

*Total de empregados efetivos incluindo 1 empregado aposentado por invalidez.

Fonte: Sistema RM Labore (SRH)

6.1.1 Qualificação da força do trabalho

Tabela 4: Qualificação da Força de Trabalho – Situação em 31/12/21

Escolaridade	2020	2021
Nível Fundamental	2	1
Nível Médio	11	10
Nível Superior	51	45
Pós-Graduação	45	45
Total de empregados	109	101

Fonte: Sistema RM Labore (SRH)

Detalhamento das despesas de pessoal

Tabela 5: Detalhamento das Despesas de Pessoal- Situação em 31/12/21

Exercício	Vencimentos e vantagens fixas	Benefícios	Demais despesas variáveis	Total
2020	14.834.518,96	3.756.126,88	3.273.776,00	21.864.421,84
2021	14.083.563,87	3.279.620,02	3.256.020,53	20.619.204,42

Fonte: Sistema RM Labore (SRH)

6.1.1.1 Remuneração do Corpo de Dirigentes e Conselheiros

Os membros dos Conselhos Deliberativo e Fiscal do Senar não são remunerados. As remunerações mínima e máxima do corpo dirigente do Senar Administração Central estão apresentadas no link a seguir:

<https://app3.cna.org.br/transparencia/?gestaoPessoalCF-SENAR-2021-929>.

6.1.2 Quantidade de estagiários e despesas

Tabela 6: Quantidade de Estagiários e Despesas- Situação em 31/12/21

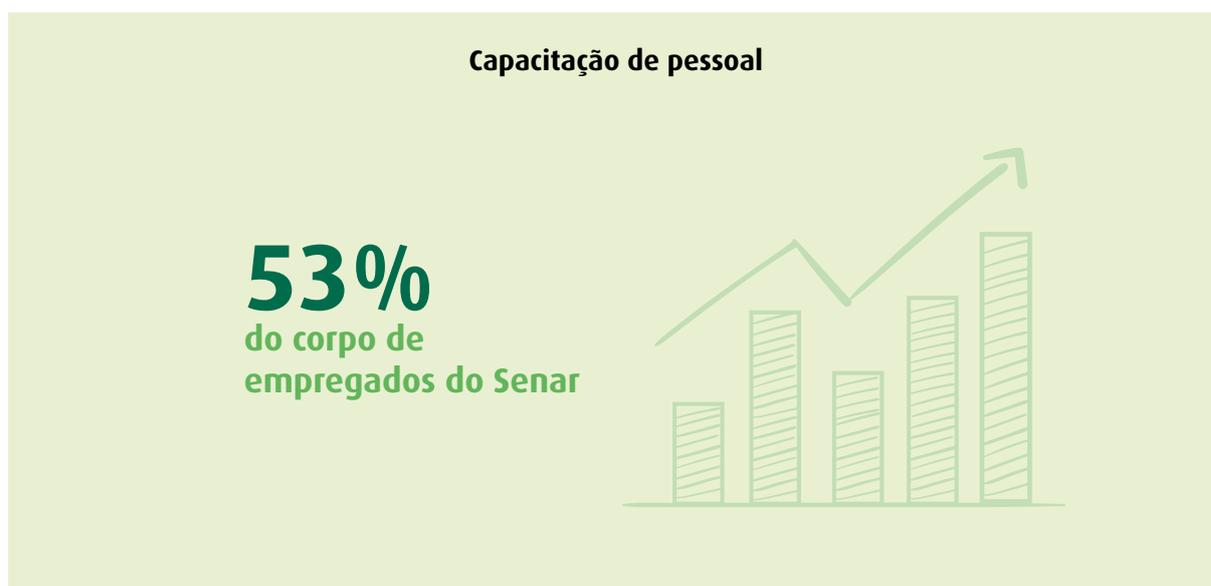
Escolaridade	2020		2021	
	Quantidade de estagiários	Valor da despesa	Quantidade de estagiários	Valor da despesa
Nível Superior	2	87.073,56	0	2.404,33
Nível Médio	0	0	0	0
Total de estagiários	2	87.073,56	0	2.404,33

Fonte: Sistema RM Labore (SRH)

6.1.3 Capacitação de pessoal

As ações de treinamento visam ao desenvolvimento profissional dos empregados do Senar Administração Central. Anualmente, estes elaboram seus Planos de Desenvolvimento Individual (PDI) com base no alcance de metas e nas necessidades de aprimoramento de competências.

A área de recursos humanos analisa, então, as ações de desenvolvimento que irão compor o Plano de Educação Corporativa. No ano de 2021, foram atendidos **53%** do corpo de empregados do Senar Administração Central.



6.1.4 Principais riscos de gestão de pessoas

O Senar realiza a gestão de riscos da gestão de pessoas por meio da revisão de seus procedimentos e do acompanhamento das leis trabalhistas. Também monitora os riscos relacionados à saúde ocupacional dos seus empregados por meio do Programa de Prevenção de Riscos Ambientais (PPRA), do Programa de Controle Médico de Saúde Ocupacional (PCMSO) e do Programa de Qualidade de Vida (PQV).

6.1.5 Indicadores gerenciais sobre gestão de pessoas

Quadro 4: Indicadores Gerenciais sobre Gestão de Pessoas

Nome do indicador	TURNOVER
Tipo de indicador	Eficácia
Objetivo do indicador	Medir, em determinado período, as variações que decorrem de admissões e demissões na instituição
Fórmula de cálculo	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de demissões} + \text{N}^\circ \text{ de admissões}}{2} / \text{n}^\circ \text{ de empregados no último dia do mês anterior} \times 100$
Periodicidade	Janeiro a Dezembro/2021
Índice realizado	21,78%
Nome do indicador	INVESTIMENTO MÉDIO POR EMPREGADO CAPACITADO
Tipo de indicador	Eficácia
Objetivo do indicador	Medir o investimento médio por empregado capacitado
Fórmula de cálculo	$\frac{\text{Valor total do investimento efetuado}}{\text{n}^\circ \text{ de empregados capacitados com custo para o Senar}}$
Periodicidade	Janeiro a Dezembro/2021
Realizado	R\$ 1.600,88
Nome do indicador	NÚMERO DE COLABORADORES CAPACITADOS
Tipo de indicador	Eficácia
Objetivo do indicador	Medir a quantidade de empregados capacitados
Fórmula de cálculo	Somatório das capacitações realizadas em 2021 por tipo de ação
Periodicidade	Janeiro a Dezembro/2021
Índice realizado	53

6.2 GESTÃO PATRIMONIAL E DE INFRAESTRUTURA

Bens imóveis				
Imóvel	2019	2020	2021	Uso
	Valor	Valor	Valor	
Centro de Excelência - Fruticultura - Av. C 1, n.º 992, lote 02, Distrito Industrial São Francisco, Juazeiro-Ba	7.559.084,97	7.559.084,97	7.559.084,97	Centro de Excelência - Fruticultura
Unidade Permanente de Demonstração - AV. Olinda Arantes Cunha, Qd. 01 Lt. 09 e 10, Parque Fernando Costa, Praça Vicentino Rodrigues da Cunha, N.º 110 Bairro São Benedito, Uberaba-MG	544.608,69	544.608,69	544.608,69	Unidade Permanente de Demonstração
Centro de Excelência - Fruticultura - Av. C 1, n.º 992, lote 02, Distrito Industrial São Francisco, Juazeiro-BA	74.000,00	74.000,00	74.000,00	Aulas Práticas do Centro de Excelência - Fruticultura
Centro de Excelência - Bovinocultura de Corte - Av. Rádio Maia, n.º 830, Zona Rural Fazenda da Embrapa Gado de Corte, Campo Grande-MS	7.207.912,99	7.207.912,99	7.207.912,99	Centro de Excelência - Bovinocultura de Corte
Centro de Excelência - Cafeicultura - Condomínio Residencial Alto do Vale, Rua F, n.º 115, Varginha-MG	0,00	4.867.668,55	7.544.044,73	Construção em andamento do Centro de Excelência - Cafeicultura
Centro de Excelência - Integração Lavoura-Pecuária-Floresta - Anel Viário André Antonio Maggi, n.º 2930-W, Bairro Parque da Serra, Tangará da Serra-MT	0,00	307.748,79	2.409.998,64	Construção em andamento do Centro de Excelência Integração Lavoura-Pecuária-Floresta
	15.385.606,65	20.561.023,99	25.339.650,02	



6.3 GESTÃO DE CUSTOS

O Senar Administração Central normatizou a Gestão de Custos que está amparada no Regulamento de Padronização de Informação de Custos das Ações Executadas pelo Senar, aprovado pela Resolução nº 32/2017/CD, de 26/07/2017.

O sistema de informação de custos tem como objetivo apurar os custos das ações executadas e o método de custeio utilizado no Senar é o direto. O custeio direto somente é apropriado aos produtos e serviços os custos diretos, fixos ou variáveis, desde que possam ser perfeitamente identificáveis. Esse método não utiliza técnica de rateio, pois os custos indiretos são tratados como custo do período.

Priorizamos atender às recomendações do Acórdão nº 699/2016 e posteriores, que tratam de alterações nas normas contábeis do setor público. Realizamos alterações nos sistemas contábeis e orçamentários, onde são armazenadas as informações que serão consolidadas no sistema de custo que deve ser implementado de forma gradativa.

Ante o exposto, estamos trabalhando para implementar o sistema de Gestão de Custos alinhado com a nova estrutura dos sistemas contábeis e orçamentários.

6.4 GESTÃO DE TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

Principais ações realizadas da Tecnologia da Informação em 2021 foram:

- Implantação da Política de Privacidade pelo Comitê de Implantação da Lei Geral de Proteção de Dados (LGPD);
- Mapeamento e validação dos processos de negócios das áreas de negócio do Senar com foco na Lei Geral de Proteção de dados (LGPD);
- Disponibilização do módulo de remanejamento orçamentário dentro do Sistema de Elaboração e Gestão Orçamentária (SISTEGO) para utilização a partir da Proposta Orçamentária de 2021;
- Disponibilização do ambiente de ensino para criação da Academia de Assistência Técnica e Gerencial;
- Elaboração do Acordo de Nível Operação para o Sistema de Assistência Técnica e Gerencial (SISATeG);
- Aprimoramento do Sistema de Assistência Virtual de Reunião (ARV) para facilitar a comunicação dos colaboradores em home office com a instituição utilizando o Zoom;
- Disponibilização do aplicativo Meu RH para facilitar a comunicação do RH com os colaboradores;
- Disponibilização da Estante Virtual, na qual o Senar disponibiliza gratuitamente cartilhas com objetivo favorecer a aprendizagem, possibilitando o acesso ao conteúdo ministrado nos cursos e treinamentos de Formação Profissional Rural (FPR), de Promoção Social (PS) e na Assistência Técnica e Gerencial (ATeG);
- Implantação do projeto-piloto de Telemedicina do sistema que leva saúde aos produtores e seus familiares;
- Remodelagem do Portal de Transparência para atender às solicitações dos órgãos de controle; e
- Evolução do Sistema de Gestão de Desempenho (SGD), com a inclusão de pesos por avaliação e criação da avaliação em pares.

6.5 GESTÃO AMBIENTAL E SUSTENTABILIDADE

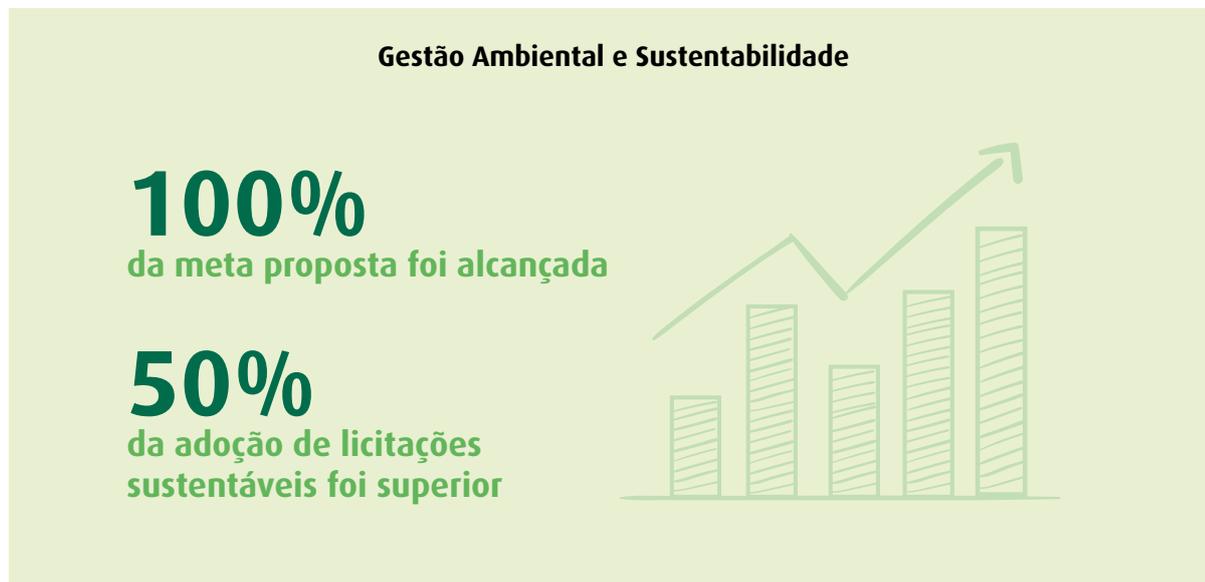
No ano de 2021, foi criada a campanha Consumo Consciente, que teve por objetivo dar continuidade à instalação de uma cultura organizacional de conscientização para melhor utilização dos recursos e adicionar critérios de sustentabilidade às aquisições e contratações do Senar Administração Central.

Essa ação também buscou dar orientações sobre o descarte responsável e o aproveitamento de resíduos produzidos em nossas atividades, mitigando, com isso, o impacto negativo sobre o meio ambiente causado direta ou indiretamente pelas nossas atividades. Ela reforça nosso compromisso com as questões ambientais desta e das futuras gerações.

As principais metas para 2021 trabalhadas durante a campanha foram:

- Reduzir em 5% a quantidade de resmas de papel adquiridas, considerando a média de consumo dos últimos quatro anos; e
- Incluir, em pelo menos 50% das licitações, algum requisito que promova a sustentabilidade.

Quanto aos resultados alcançados, atingimos 100% da meta proposta para a redução de aquisição de resmas. Já o atingimento da meta para da adoção de licitações sustentáveis foi superior a 50%.



6.6 GESTÃO DE LICITAÇÕES

Em 2021, foram realizadas 11 licitações: 10 concluídas e uma ainda em andamento na etapa de emissão de contrato.

Licitações em andamento:

<http://app3.cna.org.br/transparencia/?gestaoLicitacaoAndamento-SENAR>.

Licitações concluídas:

<https://app3.cna.org.br/transparencia/?gestaoLicitacao-SENAR-2021-845>.



7

**ANEXOS
E APÊNDICES**

Tratamento de recomendações da Auditoria Interna

No exercício de 2021, os trabalhos de auditoria que tiveram recomendações relacionadas às ações voltadas às análises dos processos internos neste Senar Administração Central foram: a) Análises das informações constantes nos Relatórios de Atividades, Relatórios de Gestão 2020 e Portal da Transparência; e b) Projeto FIP Paisagens Rurais.

Quadro 5: Situação de atendimento das recomendações da Auditoria Interna

Quadro da situação de atendimento às recomendações da Auditoria Interna		
Relatório de Auditoria RE/Nº 002/AUDI/2021 de 27/08/2021	2021.02.01.01	<p>Aprimorar as regras de negócios do Sistema de Assistência Técnica e Gerencial (SISATeG) no que tange à inserção/sincronização das informações de propriedades atendidas e visitas realizadas, definindo prazo-limite para que as informações sejam consideradas dentro de determinado período.</p> <p>Foram estabelecidas novas regras de negócios e inserção/implementação no sistema.</p>
Relatório de Auditoria RE/Nº 002/AUDI/2021 de 27/08/2021	2021.02.01.02	<p>Inserir funcionalidade no Sistema de Assistência Técnica e Gerencial (SISATeG) que permita extrair relatórios com datas fixas, de modo a evitar que os quantitativos informados possam ser alterados após o período de fechamento.</p> <p>Foram inseridas as funcionalidades no sistema e os relatórios já estão disponíveis para extração.</p>
Relatório de Auditoria RE/Nº 002/AUDI/2021 de 27/08/2021	2021.02.02.01	<p>Inserir trava no Sistema de Gestão de Atividades do Senar (GASV2), de modo a evitar que os quantitativos informados possam ser alterados após o período de fechamento.</p> <p>Foi realizada trava sistêmica resultando na interrupção da WebService quando do fechamento dos sistemas nas datas estabelecidas.</p>
Relatório de Auditoria RE/Nº 011/AUDI/2021 de 10/12/2021	2021.011.01.01	<p>Elaborar normativo que detalhe os documentos e procedimentos mínimos das contratações nas modalidades Solicitação de Cotação (SDC) e Consultoria Individual, com recursos do Banco Mundial, observando o contido no Regulamento de Aquisições para Mutuários de Operações de Financiamento de Projetos de Investimento.</p> <p>Está em elaboração normativo interno para tratar sobre os procedimentos de aquisições com recursos do Banco Mundial.</p>
Relatório de Auditoria RE/Nº 011/AUDI/2021 de 10/12/2021	2021.011.01.02	<p>Estabelecer pontos de controle com o objetivo de mitigar o risco de efetuar pagamentos a prestadores de serviços antes da assinatura do contrato, evitando casos como o do processo nº 237/2019, contrato nº 125/2020.</p> <p>Foi adotado o procedimento de assinatura online via link do SENARDOCS antes da inserção dos contratos no Portal PGP.</p>

Relação das Administrações Regionais do Senar

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM RURAL - SENAR IDENTIFICAÇÃO DOS ADMINISTRADORES		
ÓRGÃO	SUPERINTENDENTE	ENDEREÇO
SENAR ADMINISTRAÇÃO REGIONAL - ACRE	MAURO MARCELLO GOMES DE OLIVEIRA	RUA QUINTINO BOCAIUVA, 1779 – BAIRRO BOSQUE, RIO BRANCO-AC, CEP: 69.900-670
SENAR ADMINISTRAÇÃO REGIONAL - ALAGOAS	LUIZ FERNANDO SANTANA DÓRIA	RUA DR. ROCHA CAVALCANTE 181 – JARAGUÁ, MACEIÓ-AL, CEP: 57.022-290
SENAR ADMINISTRAÇÃO REGIONAL - AMAPÁ	FRANCISCO ROCHA DE ANDRADE	AV. DR. DIÓGENE SILVA, 2045 – BAIRRO BURITIZAL, MACAPÁ-AP, CEP: 68.901-326
SENAR ADMINISTRAÇÃO REGIONAL - AMAZONAS	JEYN'S MARTINS ALVES	RUA JOSÉ PARANAGUÁ, Nº 435 – CENTRO, MANAUS-AM, CEP: 69.005-130
SENAR ADMINISTRAÇÃO REGIONAL - BAHIA	CARINE MENEZES MAGALHÃES	RUA PEDRO RODRIGUES BANDEIRA, 143 – 8º ANDAR COMÉRCIO, SALVADOR-BA, CEP: 40.015-080
SENAR ADMINISTRAÇÃO REGIONAL - CEARÁ	SÉRGIO OLIVEIRA DA SILVA	AV. EDUARDO GIRÃO, Nº 317 – JARDIM AMÉRICA – 1º ANDAR, FORTALEZA-CE, CEP: 60.410-442
SENAR ADMINISTRAÇÃO REGIONAL - DISTRITO FEDERAL	KELLY CRISTINA COSTA DO NASCIMENTO	SEPS W4, QUADRA 709/909, BLOCO "D", 1º E 3º ANDARES, ASA SUL, BRASÍLIA-DF, CEP: 70.390-089
SENAR ADMINISTRAÇÃO REGIONAL - ESPÍRITO SANTO	LETÍCIA TONIATO SIMÕES	AV. N. SENHORA DA PENHA, 1.495 BLOCO A 11º ANDAR, EDIFÍCIO CORPORATE CENTER – SANTA LÚCIA – VITÓRIA-ES, CEP: 29.056-243
SENAR ADMINISTRAÇÃO REGIONAL - GOIÁS	DIRCEU BORGES	RUA 87 Nº 708 – SETOR SUL ED. DA FAEG 1º ANDAR, GOIÂNIA-GO, CEP: 74.093-300
SENAR ADMINISTRAÇÃO REGIONAL - MARANHÃO	ANTONIO LUIZ BATISTA DE FIGUEIREDO	RUA HUMBERTO DE CAMPOS, 185 CENTRO – SÃO LUÍS-MA, CEP: 65.010-270
SENAR ADMINISTRAÇÃO REGIONAL - MATO GROSSO	FRANCISCO OLAVO PUGLIESI DE CASTRO	RUA I, Nº 300, QUADRA 17 – A, LOTE 06/07 – PARQUE ELDORADO – BAIRRO ALVORADA. CEP: 78048-832
SENAR ADMINISTRAÇÃO REGIONAL – MATO GROSSO DO SUL	LUCAS DURIGUETTO GALVAN	RUA MARCINO DOS SANTOS, Nº 401 CACHOEIRA II, CAMPO GRANDE-MS, CEP: 79.040-902
SENAR ADMINISTRAÇÃO REGIONAL - MINAS GERAIS	CHRISTIANO NASCIF	AV. DO CONTORNO, 1.771 – BAIRRO FLORESTA, BELO HORIZONTE-MG, CEP: 30.110-900
SENAR ADMINISTRAÇÃO REGIONAL - PARÁ	WALTER CARDOSO	TRAVESSA DR. MORAES, Nº 21 ED. PALÁCIO DA AGRICULTURA CANTO – 7º ANDAR, COM AV. GOV. JOSÉ MALCHER - BAIRRO: NAZARÉ, BELÉM-PA, CEP: 66.035-080
SENAR ADMINISTRAÇÃO REGIONAL - PARAÍBA	SERGIO RICARDO GOUVEIA MARTINS	RUA ENGENHEIRO LEONARDO ARCOVERDE, Nº 320 JAGUARIBE, JOÃO PESSOA-PB, CEP: 58.015-660
SENAR ADMINISTRAÇÃO REGIONAL - PARANÁ	CARLOS AUGUSTO ALBUQUERQUE (ADJUNTO)	RUA MARECHAL DEODORO, Nº 450 – 16º ANDAR, ED. MAURICIO CAILLET – CENTRO, CURITIBA-PR, CEP: 80.010-010
SENAR ADMINISTRAÇÃO REGIONAL - PERNAMBUCO	ADRIANO LEITE MORAES	RUA SÃO MIGUEL, Nº 1050 – BAIRRO AFOGADOS, RECIFE-PE, CEP: 50.770-720
SENAR ADMINISTRAÇÃO REGIONAL - PIAUÍ	DIEGO DA PAZ CARVALHO	RUA 7 DE SETEMBRO, Nº 150 – CENTRO NORTE, ED. PAULO CARNEIRO, TERESINA-PI, CEP: 64.000-210

**SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM RURAL - SENAR
IDENTIFICAÇÃO DOS ADMINISTRADORES**

ÓRGÃO	SUPERINTENDENTE	ENDEREÇO
SENAR ADMINISTRAÇÃO REGIONAL - RIO DE JANEIRO	CARLA RIBEIRO VALLE	AV. RIO BRANCO, Nº 135, GRUPO 901 A 907, CENTRO, RIO DE JANEIRO-RJ, CEP: 20.040-006
SENAR ADMINISTRAÇÃO REGIONAL - RIO GRANDE DO NORTE	LUIZ HENRIQUE MEDEIROS PAIVA	RUA DOM JOSÉ THOMAZ, 995 – BAIRRO TIROL, CIDADE: NATAL-RN, CEP: 59.022-250
SENAR ADMINISTRAÇÃO REGIONAL - RIO GRANDE DO SUL	EDUARDO DE MÉRCIO FIGUEIRA CONDORELLI	PRAÇA PROF. ANTÔNIO SAINT PASTOUS DE FREITAS, Nº 125/ 3º ANDAR, CIDADE BAIXA, PORTO ALEGRE-RS, CEP: 90.050-390
SENAR ADMINISTRAÇÃO REGIONAL - RONDÔNIA	ELMERSON LIRA DA CRUZ	RUA GETÚLIO VARGAS, Nº 1454 – BAIRRO SANTA BÁRBARA, PORTO VELHO-RO, CEP: 76.804-203
SENAR ADMINISTRAÇÃO REGIONAL - RORAIMA	AMANDA LIA WARD TORQUATO	AV. MAJOR WILLIAMS C/RUA ROCHA LEAL, 1.018 – SÃO FRANCISCO, BOA VISTA-RR, CEP: 69.301-110
SENAR ADMINISTRAÇÃO REGIONAL - SANTA CATARINA	GILMAR ANTÔNIO ZANLUCHI	RUA DELMINDA SILVEIRA, Nº 200 –BAIRRO AGRONÔMICA, FLORIANÓPOLIS-SC, CEP: 88.025-500
SENAR ADMINISTRAÇÃO REGIONAL - SERGIPE	DENIO AUGUSTO LEITE SANTOS	RUA ALAGOAS, 1600 – PARQUE DE EXPOSIÇÕES JOÃO CLEOPHAS, ARACAJU-SE, CEP: 49.085-000
SENAR ADMINISTRAÇÃO REGIONAL - SÃO PAULO	MÁRIO ANTONIO DE MORAES BIRAL	RUA BARÃO DE ITAPETININGA, Nº 224, 7º ANDAR – CENTRO, SÃO PAULO-SP, CEP: 01042-907
SENAR ADMINISTRAÇÃO REGIONAL - TOCANTINS	RAYLEY GUIDA DE SOUZA CAMPOS LUZZA	ACNO 01, 103 NORTE, RUA NO 05, CONJ. 04, LOTE 38. PLANO DIRETOR NORTE - PALMAS – TOCANTINS - CEP: 77001-020

Membros do Conselho Deliberativo

**SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM RURAL - SENAR
IDENTIFICAÇÃO DOS ADMINISTRADORES**

ÓRGÃO	NOME	CPF	PERÍODO DE GESTÃO
ADMINISTRADOR DA ENTIDADE E PRESIDENTE DO CONSELHO DELIBERATIVO	JOÃO MARTINS DA SILVA JUNIOR	XXX.114.945-XX	12/12/2017 a 12/12/2021
MEMBROS DO CONSELHO DELIBERATIVO:			
REPRESENTANTE DA CNA NO CONSELHO E PRESIDENTE DO CONSELHO ADMINISTRATIVO DO SENAR-AR/AC	TITULAR: ASSUERO DOCA VERONEZ	XXX.396.758-XX	29/01/2018 a 12/12/2021
REPRESENTANTE DA CNA NO CONSELHO E PRESIDENTE DO CONSELHO ADMINISTRATIVO DO SENAR-AR/AP	SUPLENTE: LUIZ IRAÇU GUIMARÃES COLARES	XXX.054.212-XX	29/01/2018 a 12/12/2021
REPRESENTANTE DA CNA NO CONSELHO E PRESIDENTE DO CONSELHO ADMINISTRATIVO DO SENAR-AR/PE	TITULAR: PIO GUERRA JÚNIOR	XXX.604.704-XX	29/01/2018 a 12/12/2021

**SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM RURAL - SENAR
IDENTIFICAÇÃO DOS ADMINISTRADORES**

ÓRGÃO	NOME	CPF	PERÍODO DE GESTÃO
REPRESENTANTE DA CNA NO CONSELHO E PRESIDENTE DO CONSELHO ADMINISTRATIVO DO SENAR-AR/AL	SUPLENTE: ÁLVARO ARTHUR LOPES DE ALMEIDA	XXX.435.974-XX	23/03/2021 a 12/12/2021
REPRESENTANTE DA CNA NO CONSELHO E PRESIDENTE DO CONSELHO ADMINISTRATIVO DO SENAR-AR/MS	TITULAR: MAURÍCIO KOJI SAITO	XXX.686.919-XX	29/01/2018 a 12/12/2021
REPRESENTANTE DA CNA NO CONSELHO E PRESIDENTE DO CONSELHO ADMINISTRATIVO DO SENAR-AR/GO	SUPLENTE: JOSÉ MARIO SCHREINER	XXX.770.049-XX	29/01/2018 a 12/12/2021
REPRESENTANTE DA CNA NO CONSELHO E PRESIDENTE DO CONSELHO ADMINISTRATIVO DO SENAR-AR/RJ	TITULAR: RODOLFO TAVARES	XXX.565.057-XX	29/01/2018 a 12/12/2021
REPRESENTANTE DA CNA NO CONSELHO E PRESIDENTE DO CONSELHO ADMINISTRATIVO DO SENAR-AR/MG	SUPLENTE: ROBERTO SIMÕES	XXX.299.146-XXX	29/01/2018 a 12/12/2021
REPRESENTANTE DA CNA NO CONSELHO E PRESIDENTE DO CONSELHO ADMINISTRATIVO DO SENAR-AR/RS	TITULAR: GEDEÃO SILVEIRA PEREIRA	XXX.052.680-XX	22/08/2018 a 12/12/2021
REPRESENTANTE DA CNA NO CONSELHO E PRESIDENTE DO CONSELHO ADMINISTRATIVO DO SENAR-AR/SC	SUPLENTE: JOSÉ ZEFERINO PEDROZO	XXX.151.929-XX	22/08/2018 a 12/12/2021
REPRESENTANTE DO MEC	TITULAR: SYLVIA CRISTINA TOLEDO GOUVEIA	XXX451.858-XX	27/08/2020 a 12/12/2021
REPRESENTANTE DO MEC	SUPLENTE: PAULO ROBERTO ARAUJO DE ALMEIDA	XXX.962.371-XX	27/08/2020 a 12/12/2021
REPRESENTANTE DA CNI – AGROINDÚSTRIAS	TITULAR: JOSÉ CARLOS LYRA DE ANDRADE	XXX.849.024-XX	31/01/2018 a 12/12/2021
REPRESENTANTE DA CNI – AGROINDÚSTRIAS	SUPLENTE: AMARO SALES ARAÚJO	XXX.325.734-XX	31/01/2018 a 12/12/2021
REPRESENTANTE DA OCB	TITULAR: KARLA TADEU DUARTE DE OLIVEIRA	XXX.943.251-XX	25/01/2018 a 12/12/2021
REPRESENTANTE DA OCB	SUPLENTE: TÂNIA REGINA ZANELLA	XXX.631.379-XX	25/01/2018 a 12/12/2021
REPRESENTANTE DO MAPA	TITULAR: SÔNIA MARIZA ALVES DE SOUZA	XXX.674.201-XX	29/09/2019 A 12/12/2021
REPRESENTANTE DO MAPA	SUPLENTE: MARA MARLENE MACHADO PAPINE	XXX.431.916-XX	29/04/2019 a 12/12/2021

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM RURAL - SENAR
IDENTIFICAÇÃO DOS ADMINISTRADORES

ÓRGÃO	NOME	CPF	PERÍODO DE GESTÃO
REPRESENTANTE DA CONTAG	TITULAR: ALBERTO ERCÍLIO BROCH	XXX.482.260-XX	18/01/2018 a 12/12/2021
REPRESENTANTE DA CONTAG	SUPLENTE: ROSIMARI BARBOSA MALHEIROS	xxx.668.473-xx	18/01/2018 a 12/12/2021
REPRESENTANTE DA CONTAG	TITULAR: ARISTIDES VERAS DOS SANTOS	XXX.401.104-XX	18/01/2018 a 12/12/2021
REPRESENTANTE DA CONTAG	SUPLENTE: JOSEFA RITA DA SILVA	XXX.054.925-XX	18/01/2018 a 12/12/2021
REPRESENTANTE DA CONTAG	TITULAR: JURACI MOREIRA SOUTO	XXX.559.936-XX	18/01/2018 a 12/12/2021
REPRESENTANTE DA CONTAG	SUPLENTE: CARLOS AUGUSTO SANTOS SILVA	XXX.593.982-XX	18/01/2018 a 12/12/2021
REPRESENTANTE DA CONTAG	TITULAR: ELIAS D'ANGELO BORGES	XXX.115.641-XX	18/01/2018 a 12/12/2021
REPRESENTANTE DA CONTAG	SUPLENTE: ANTONINHO ROVARIS	XXX.276.409-XX	18/01/2018 a 12/12/2021
REPRESENTANTE DA CONTAG	TITULAR: MARIA JOSÉ MORAIS COSTA	XXX.780.328-XX	18/01/2018 a 12/12/2021
REPRESENTANTE DA CONTAG	SUPLENTE: EDJANE RODRIGUES SILVA	XXX.613.444-XX	18/01/2018 a 12/12/2021
REPRESENTANTE DO MINISTÉRIO DO TRABALHO E PREVIDÊNCIA	TITULAR: MONIQUE MERCANTE MOURA	XXX.035.141-XX	20/09/2018 a 12/12/2021
REPRESENTANTE DO MINISTÉRIO DO TRABALHO E PREVIDÊNCIA	SUPLENTE: LUCIANA VASCONCELOS NAKAMURA	XXX.364.101-XX	27/11/2018 a 12/12/2021

Membros do Conselho Fiscal

SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM RURAL - SENAR MEMBROS DO CONSELHO FISCAL			
ÓRGÃO	NOME	CPF	PERÍODO DE GESTÃO
CONFEDERAÇÃO DA AGRICULTURA E PECUÁRIA DO BRASIL (CNA)	PRESIDENTE: MÁRIO ANTÔNIO PEREIRA BORBA	XXX.690.364-XX	29/01/2018 a 12/12/2021
	SUPLENTE: CARLOS FERNANDES XAVIER	XXX.341.485-XX	29/01/2018 a 12/12/2021
CONFEDERAÇÃO NACIONAL DOS TRABALHADORES RURAIS AGRICULTORES E AGRICULTORAS FAMILIARES (CONTAG)	TITULAR: THAISA DAIANE SILVA	XXX.213.121-XX	18/01/2018 a 12/12/2021
	SUPLENTE: MÔNICA BUFON AUGUSTO	XXX.319.457-XX	18/01/2018 a 12/12/2021
MINISTÉRIO DA AGRICULTURA PECUÁRIA E ABASTECIMENTO (MAPA)	TITULAR: FABIANO MULUF AMUI	XXX.995.076-XX	31/07/2020 a 12/12/2021
	SUPLENTE: JULIANA FELÍCIO DOS SANTOS	XXX.011.551-XX	31/07/2020 a 12/12/2021
MINISTÉRIO DA ECONOMIA	TITULARES: JOEL AMARAL JÚNIOR	XXX.884.626-XX	27/12/2018 a 12/12/2021
	SUPLENTES: CARLOS FELIPE ALENCASTRO FERNANDES DE CARVALHO	XXX.449.987-XX	27/12/2018 a 12/12/2021
ORGANIZAÇÃO DAS COOPERATIVAS BRASILEIRAS (OCB)	TITULAR: AUGUSTO MARQUES GUIMARÃES	XXX.922.911-XX	23/01/2020 a 12/12/2021
	SUPLENTE: FÁBIO ESTORTI DE CASTRO	XXX.632.800-XX	25/10/2021 a 12/12/2021







www.senar.org.br
twitter.com/sistemacna
www.facebook.com/SENARBrasil
instagram.com/sistemacna

SENAR - SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM RURAL
SGAN QUADRA 601, MÓDULO K
EDIFÍCIO ANTÔNIO ERNESTO DE SALVO
BRASÍLIA - DF | CEP: 70830-021 | FONE: (61) 2109-1300